**专题01 记叙类**

2023真题

（2023·全国甲卷）阅读下面的文言文，完成各题。

周尧卿，字子余。其先汝阴人。尧卿警悟强记，七岁善赋诗，弱冠以学行知名。天圣二年登进士第，积官至太常博士、通判饶州。卒，年五十三。有文集二十卷，《诗》《春秋》说各三十卷。尧卿十二丧父，忧戚如成人，见母氏则抑情忍哀，不欲伤其意。母异之谓族人曰是儿爱我如此多知孝养我矣。卒能孝养，志如母之言。其于昆弟，尤笃有爱。执母丧，倚庐三年，席薪枕块，虽疾病不饮酒食肉。或勉之以礼，曰：“《礼》‘老病不止酒肉’，意或不胜丧耳。病且未老，忍及此耶？”葬之先期，躬自负土。有告之曰：“古之贫无以葬者或然，今子何自苦？”泫然流涕曰：“过是，虽欲竭力，复可得乎？”尧卿为人简重不校，有慢己者，必厚为礼以愧之。居官禄虽薄，赒宗族朋友，罄而后已。所至称治，民有去思。尝知汀州宁化县，提点刑狱杨纭入境，微伺刺史善否，有被刑而耘苗者，纭就询其故。对曰：“贫以利故，为人直其枉，令不可欺而我欺之，我又何怨？”纭至邑，不复他察，第以所闻荐之。庆历间，范仲淹举经行可为师表，未及用而卒。尧卿之学，不惑传注，问辨思索，以通为期。其学《诗》，以孔子所谓“《诗》三百，一言以蔽之，曰思无邪”，孟子所谓“说《诗》者，以意逆志，是谓得之”。考经指归，而见毛、郑之得失，曰：“毛之《传》欲简，或寡于义理，非‘一言以蔽之’者也。《笺》欲详，或远于情性，非“以意逆志’者也。是可以无去取乎？”其学《春秋》，曰：“左氏记之详，得经之所以书者。”至三传之异同，均有所不取，曰：“圣人之意，岂二致邪？”欧阳修以文表其墓曰：“若周君者，事生尽孝，居丧尽哀，而以礼者也。君学长于毛、郑《诗》，《左氏春秋》。”

（节选自《隆平集·儒学行义》）

10．文中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡，上相应位置的答案标号涂黑。

母异A之B谓C族人曰D是儿E爱我F如此G多H知孝养我矣

11．下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（   ）

A．席薪枕块，文中指居丧时睡在柴草上，枕在土块上，以表示悲伤哀苦之意。

B．何怨，怨恨什么。“多歧路，今安在”中“安在”表示在哪里，两者结构相同。

C．蔽，有涵盖、概括之义。文中“一言以蔽之”意思是用一句话来概括《诗经》。

D．逆，意为揣度、预料。与《送东阳马生序》中“寓逆旅”的“逆”意义相同。

12．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（   ）

A．周尧卿从小聪明懂事，十二岁时父亲去世，他虽然年幼，但忧伤悲痛如同成年人。见到母亲则能抑制住自己的情感，强忍哀痛，唯恐让母亲伤心。

B．周尧卿为人简朴持重，不喜计较，对于不如自己的人，他会郑重地以礼相待，让对方产生羞愧之心；虽然俸禄不多，但周济宗族朋友，直到用完为止。

C．周尧卿为学注重独立思考，不迷信古人传注，而以通达文义为目的，他认为解释《诗经》的《传》《笺》各有得失，学习时应当加以分辨。

D．周尧卿学问品行俱佳，得到当世名臣范仲淹和欧阳修嘉许。范仲淹曾举荐他，但未及任用，他就去世了；欧阳修为他的墓碑撰文，对他褒扬有加。

13．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）泫然流涕曰：“过是，虽欲竭力，复可得乎？”

（2）纭至邑，不复他察，第以所闻荐之。

【答案】

10．BDG 11．D 12．B

13．（1）他泪流满面地回答说：“过了今天，即使以后我想要像现在这样竭尽全力，还能有机会吗？”

（2）杨纭到达县里后，不再另行访查，只是将听到的情况上报来推荐他。

【解析】

10．本题考查学生文言文断句的能力。

句意：母亲对此感到诧异，对亲戚说：“我的儿子这样的关怀我，非常懂得孝顺赡养我。”

“之”是代词，指代前文“忧戚如成人，见母氏则抑情忍哀，不欲伤其意”的内容，“母异之”主谓宾齐全，B后应断开；

“曰”是“说”的意思，习惯上“曰”后即D处断开；

“多”是“很、非常”的意思，修饰的是“知孝养”，“如此”是“这样”的意思，从语意上看，这是周母感慨儿子对自己的关心程度竟然到了这样的程度，因此“如此”后即G处应断开。

故BDG处需要断句。

11．本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法、了解并掌握常见的文学文化常识的能力。

A.正确。

B.“何怨”是宾语前置的用法，应为“怨何”。“安在”也是宾语前置，应为“在安”；“多歧路，今安在”句意“歧路纷杂，真正的大道究竟在哪边”。二者的结构是相同的。

C.正确。

D.错误。《送东阳马生序》中“寓逆旅”的意思是“住在迎接客人的旅馆里”，“逆”的意思是“迎接”，和文中的“逆”意思不同。

故选D。

12．本题考查学生理解文章内容的能力。

B.“对于不如自己的人，他会郑重地以礼相待，让对方产生羞愧之心”说法错误。原文中说的是“有慢己者，必厚为礼以愧之”，“慢”是“轻慢、怠慢”的意思，因此周尧卿是对轻慢自己的人以礼相待，让对方产生羞愧之心而非“不如自己的人”。

故选B。

13．本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

（1）“泫然”，流眼泪的样子；“是”，如今、现在；“复”，还、再；“……乎”，反问句，……吗。

（2）“邑”，名词，县；“察”，考察、访查；“第”，只是。

参考译文：

周尧卿，字子余，他的祖先是汝阴人。尧卿聪明机警，博闻强记，七岁时就擅长作诗，二十岁时以学识和品行而闻名。天圣二年考中进士，历任太常博士和饶州通判。去世时年五十三岁。他的文集有二十卷，《诗》和《春秋》的注解各有三十卷。尧卿在十二岁时失去了父亲，悲伤哀痛得就像成年人，见到母亲句抑制情感、忍耐哀痛，不想让母亲伤心。母亲对此感到诧异，对亲戚说：“我的儿子这样的关怀我，非常懂得孝顺赡养我。”尧卿后来果然赡养孝顺母亲，他的志向如同母亲所说的那样。他对待兄弟，尤其厚道友爱。母亲去世后，他结草庐守孝三年，睡在柴草上，枕在土块上，即使生病也不饮酒吃肉。有人劝他按照礼仪规矩适度保重，他说：“《礼记》上说‘老年多病可以不停止吃酒肉’，也许是因为忍受不了丧亲之痛罢了。我虽然病了但还没有年老，能忍心像这样做吗？”安葬母亲时，他亲自背土填埋。有人告诉他说：“古代贫穷无法安葬逝者的人或许会这样做，现在你何必自苦呢？”他泪流满面地回答说：“过了今天，即使以后我想要像现在这样竭尽全力，还能有机会吗？”尧卿为人正直严谨，不喜计较，对于那些轻慢他的人，他必定会以丰厚的礼仪来使其惭愧。尽管担任官职的薪俸不高，但他会倾尽所能来救助亲族和朋友，直到用完为止。无论到哪里为官，他都以治理得当而受到民众的思念。他曾在汀州宁化县任知县，提点刑狱杨纭刚进入境内，暗中观察刺史行为的优劣，他看到身戴刑具却仍在田间劳作的农民，杨纭就靠近并询问原因。那个人回答说：“我因为贫穷而追求利益，（知县）为人正直不折，法令不可违反而我却违反了，我又有什么理由怨恨呢？”杨纭到达县里后，不再另行访查，只是将听到的情况上报来推荐他。庆历年间，范仲淹举荐尧卿为可作为学习榜样的老师，可惜周尧卿还没有得到起用就去世了。尧卿的学问，不拘泥于经传注释，他不断地提问、辨析和思索，以通达文义为目的。他在学习《诗经》时，遵循孔子所说的“《诗》有三百篇，用一句话概括，就是纯真无邪”，以及孟子所说的“解说《诗》的人，要通过自己读作品的感受去推测诗人的本意，才叫做有所得”。他钻研经传的主旨，同时也看到了毛氏和郑氏注释的得失之处，他说：“毛氏注想要简洁，有时缺乏义理，不符合‘用一句话概括’的经义；郑氏注则想要详尽，有时偏离了情性，不算是‘推测诗人的本意’。我们还能不经过筛选地获取知识吗？”在学习《春秋》时，他说：“《左氏春秋》的记述详尽，符合经典的编写方式。”对于三传的异同，他都有所取舍，说：“圣人的意图，怎么可能是不一样的呢？”欧阳修为他的墓碑撰文说：“像周君这样的人，对待双亲恪尽孝道，处于丧期极尽哀礼，而且以礼行事。他的学识高于毛、郑《诗》注和《左氏春秋》。”

（2023·全国乙卷）阅读下面的文字，完成下面小题。

昔者晋公子重耳出亡，过于曹，曹君袒裼而观之，釐负羁与叔瞻侍于前。叔瞻谓曹君曰：“臣观晋公子，非常人也，君遇之无礼彼若有时反国而起兵即恐为曹伤君不如杀之。”曹君弗听。釐负羁归而不乐，其妻问之曰：“公从外来而有不乐之色，何也？”负羁曰：“吾闻之，有福不及，祸来连我。今日吾君召晋公子，其遇之无礼，我与在前，吾是以不乐。”其妻曰：“吾观晋公子，万乘之主也；其左右从者，万乘之相也。今穷而出亡过于曹，曹遇之无礼，此若反国，必诛无礼，则曹其首也。子奚不先自贰焉。”负羁曰：“诺。”盛黄金于壶，充之以餐，加璧其上，夜令人遗公子，公子见使者，再拜，受其餐而辞其璧，公子自曹入楚，自楚入秦，入秦三年，秦穆公召群臣而谋曰：“昔者晋献公与寡人交，诸侯莫弗闻。献公不幸离群臣，出入十年矣。嗣子不善，吾恐此将仿今其宗庙不被阴而社稷不血食也。如是弗定，则非与人交之道，吾欲辅重耳而入之晋，何如？”群臣皆曰：“善。”公因起卒，革车五百乘，畴骑二千，步卒五万，辅重耳入之于晋，立为晋君。重耳即位三年，举兵而伐曹矣，因令人告曹君曰：“悬叔瞻而出之，我且杀而以为大戮。”又令人告釐负羁曰：“军旅薄城，吾知子不违也，其表子之间，寡人将以为令，令军勿敢犯。”曹人闻之，率其亲戚而保釐负羁之闾者七百余家，此礼之所用也。故曹，小国也，而迫于晋、楚之间，其君之危犹累卵也，而以无礼莅之，此所以绝世也。

（节选自《韩非子·十过》）

10．文中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

君遇之A无礼B彼若有时C反D国E而起兵F即恐为曾伤G君H不如杀之。

11．下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（   ）

A．穷，指困窘、困厄，与《送东阳马生序》中“穷冬烈风”的“穷”意思相同。

B．出入，表示“大约”，与《愚公移山》中“出入之迂也”的“出入”意思不同。

C．血食，指受享祭品，古代祭祀时宰杀牛、羊等做祭品，取血以祭，称为血食。

D．绝世，指断绝了诸侯的世系传承，与成语“绝世无双”的“绝世”意思不同。

12．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（   ）

A．重耳遭到曹君的无礼对待，叔瞻预见到这件事可能会带来不好的后果，主张杀掉重耳以杜绝后患，曹君没有听从叔瞻的建议。

B．釐负羁参与了接见重耳的活动，为曹君对重耳无礼感到忧心仲仲，他妻子问明原委后，积极帮他出主意。

C．离开曹国后，重耳一路逃亡到楚国、秦国，秦穆公念在过去晋献公跟自己交好的份上，出兵护送重耳返回晋国，立重耳为晋君。

D．重耳即位三年后，出兵讨伐曹国，派人威胁曹君要他吊死叔瞻并交出尸体，不然就大开杀戒，但对釐负羁则给予了特别的关照。

13．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）此若反国，必诛无礼，则曹其首也。

（2）盛黄金于壶，充之以餐，加璧其上，夜令人遗公子。

【答案】

10．BFG 11．A 12．D

13．（1）他如果返回祖国，必会声讨对他无礼的人，那曹就是第一个了。

（2）就在壶里盛上黄金，用饭把它装满，用璧盖上，晚上派人送给晋公子。

【解析】

10．本题考查学生文言文断句的能力。

句意：您对待他没有礼貌，他如有机会回国成为君主而发兵，那就怕会成为曹国的祸害。您不如杀了他。

“遇之无礼”的主语是“君”，“礼”是“无”的宾语，宾语后断开，且“彼”代指“晋公子重耳”，是下一句的主语，“彼”前断开，所以B处断；

“彼”是主语，“有时”是状语，修饰谓语“反国而起兵”，这中间不可断开，且“若”和下一句“即”构成“如果……就会……”的假设句，“即”前断开，所以F处断；

“伤”是名词，意为“祸害”，做“为”的宾语，后面断开，且“君”是下一句的主语，所以G处断。

故断句处为：BFG。

11．本题考查学生理解文言词语意思以及识记文学文化常识的能力。

A.“意思相同”错误。“穷冬烈风”的“穷”意思是“深”，“穷冬”即“深冬”“隆冬”。

句意：现在困窘逃亡，路过曹国。/隆冬时节，刮着猛烈的寒风。

B. “出入之迂也”的“出入”，出来进去。

句意：大约十年。/出来进去都要绕道。

C.正确。

D.“绝世无双”的“绝世”，冠绝当代。

句意：这就是断绝后代的原因。/姿才超众，天下无与伦比。

故选A。

12．本题考查学生理解概括文章内容的能力。

D.“派人威胁曹君要他吊死叔瞻并交出尸体，不然就大开杀戒”错误，文中“悬叔瞻而出之，我且杀而以为大戮”意思是“把叔瞻从城上吊下来，我将杀掉他陈尸示众”，是让曹君把叔瞻从城上吊下来，由重耳自己杀掉示众，且并没有说要“大开杀戒”。

故选D。

13．本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

（1）“若”，如果；“返”通“返”，返回；“无礼”，无礼之人；“首”，第一个。

（2）“盛黄金于壶，充之以餐”，状语后置句，应为“于壶盛黄金，以餐充之”，在壶里盛上黄金，用饭把它装满；“加璧其上”省略介词“于”；“遗”，送给。

参考译文：

过去晋公子重耳出逃在外，路过曹国，曹君趁他脱去上衣时偷看他的骈肋。釐负羁和叔瞻在前侍奉。叔瞻对曹君说；“我看晋公子不是平常的人。您对待他没有礼貌，他如有机会回国成为君主而发兵，那就怕会成为曹国的祸害。您不如杀了他。”曹君不听。釐负羁回家，脸上不高兴，他的妻子问他说：“您从外面回来，带着不高兴的神色，为什么?”负羁说：“我听说，有福轮不到，祸来牵连我。今天国君召见晋公子，待他没有礼貌。我夹在里面，因此不高兴。”他的妻子说：“我看晋公子像大国的君主，他的随从人员像大国的相国。现在困窘逃亡，路过曹国，曹国待他没有礼貌。他如果返回祖国，必会声讨对他无礼的人，那曹就是第一个了。您为什么不先把自己和曹君区别开呢?”负羁说：“好吧。”就在壶里盛上黄金，用饭把它装满，用璧盖上，晚上派人送给晋公子。公子见了使者，拜了两拜，留饭而谢绝收璧。晋公子从曹到楚，从楚到秦。到了秦国三年，秦穆公召集群臣商量说：“过去晋献公和我结交，诸侯没有不听说的。献公不幸死去，已十年上下了。继位的儿子不好，我怕他会让晋国的宗庙得不到打扫而社稷得不到祭祀了。长此下去不变样，就不符合与人交往的原则了。我想帮助重耳让他回国，怎么样?”群臣都说：“好。”穆公因而发兵，革车五百辆，同一规格的马二千匹，步兵五万，帮助重耳回到晋国，立为晋君。重耳登基三年，就发兵攻打曹国了。于是派人告诉曹君说：“把叔瞻从城上吊下来，我将杀掉他陈尸示众。”又派人告诉釐负羁说：“大军迫城，我知道您不会反抗我。请在您住的巷门上做好标记，我将据此下达命令，使军队不敢去侵犯。”曹国人听到后，率领他们的亲戚去依附釐负羁住地的有七百多家。这就是礼的作用。所以，曹是小国，夹在晋、楚之间，君主的危险就像叠起来的蛋，却用无礼来待人，这就是断绝后代的原因。

（2023·新高考Ⅰ卷）阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

襄子①围于晋阳中，出围，赏有功者五人，高赫为赏首。张孟谈曰：“晋阳之事，赫无大功，今为赏首，何也？”襄子曰：“晋阳之事，寡人国家危，社稷殆矣。吾群臣无有不骄侮之意者，唯赫子不失君臣之礼，是以先之。”仲尼闻之，曰：“善赏哉，襄子！赏一人而天下为人臣者莫敢失礼矣。”或曰：仲尼不知善赏矣。夫善赏罚者，百官不敢侵职，群臣不敢失礼。上设其法，而下无奸诈之心。如此，则可谓善赏罚矣。襄子有君臣亲之泽，操令行禁止之法，而犹有骄侮之臣，是襄子失罚也。为人臣者，乘事而有功则赏。今赫仅不骄侮，而襄子赏之，是失赏也。故曰：仲尼不知善赏。

（节选自《韩非子·难一》）

材料二：

陈人有武臣，谓子鲋②曰：“韩子立法，其所以异夫子之论者纷如也。予每探其意而校其事，持久历远，遏奸劝善，韩氏未必非，孔氏未必得也。若韩非者，亦当世之圣人也。”子鲋曰：“今世人有言高者必以极天为称，言下者必以深渊为名。好事而穿凿者，必言经以自辅，援圣以自贤，欲以取信于群愚而度其说也。若诸子之书，其义皆然。请略说一隅，而君子审其信否焉。”武臣曰：“诺。”子鲋曰：“乃者赵、韩共并知氏，赵襄子之行赏，先加具臣而后有功。韩非书云夫子善之引以张本然后难之岂有不似哉？然实诈也。何以明其然？昔我先君以春秋哀公十六年四月己丑卒，至二十七年荀瑶与韩、赵、魏伐郑，遇陈恒而还，是时夫子卒已十一年矣，而晋四卿皆在也。后悼公十四年，知氏乃亡。此先后甚远，而韩非公称之，曾无怍意。是则世多好事之徒，皆非之罪也。故吾以是默口于小道，塞耳于诸子久矣。而子立尺表以度天，植寸指以测渊，矇大道而不悟，信诬说以疑圣，殆非所望也。”

（节选自《孔丛子·答问》）

【注】①襄子：赵襄子。春秋末年，知、赵、韩、魏四家把持晋国国政，称“晋四卿”。晋阳之战，知氏（荀瑶）联合韩、魏攻赵，反被赵襄子联合韩、魏灭杀。②子鲋：即孔鲋，孔子八世孙。

10．材料二画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。

韩非子A云夫子B善之C引D以张本E然F后难之G岂有H不似哉？

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（   ）

A．围，指被围困，“傅说举于版筑之间”的“举”表示被选拔，两者用法相同。

B．劝，指鼓励、劝勉，与《兼爱》“不可以不劝爱人”中的“劝”词义不相同。

C．具臣，文中与“有功”相对，是指没有功劳的一般人臣，具体就是指高赫。

D．诬说，指没有事实依据的胡说妄言，与现在所说的“诬蔑之辞”并不一样。

12．下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（   ）

A．主上设置有关法令，令行禁止，群臣不敢越职侵权，也没有了奸诈之心，他们履职行事，有了功劳就能得到赏赐，韩非认为这样才叫“善赏罚”。

B．在武臣看来，韩非与孔子观点不同的地方很多，在遏奸劝善等方面，韩非不一定就不对，孔子也不一定就合理，韩非也可以称得上是当世圣人。

C．世人说到高必定会以上天作比，说到低必定会以深渊作比，他们常通过引经据典、援用圣贤来成就自己，使自己更加贤能，以争取民众的信任。

D．子鲋对韩非之类的诸子学说闭口不言，充耳不闻，而武臣却深信不疑，进而怀疑圣人，子鲋对此深感失望，认为武臣是见识短浅，不明大道。

13．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）吾群臣无有不骄侮之意者，唯赫子不失君臣之礼，是以先之。

（2）请略说一隅，而君子审其信否焉。

14．子鲋用以批驳韩非的事实依据是什么？

【答案】

10．CEG 11．B 12．C

13．（1）我的大臣们都对我有高傲轻慢的意思，只有高赫没有失掉君臣之间的礼节，所以先奖赏他。

（2）请允许我简略地说其中的一小部分，您来仔细考察它真实与否。

14．赵襄子奖赏群臣时，孔子已经去世许多年，不可能对此表达意见。

【解析】

10．本题考查学生文言文断句的能力。

句意：韩非子在他的书中说，孔子赞赏赵襄子的做法，以此来强调“礼”的根本，然后在书中批驳孔子的看法，难道不像是真的吗？

“韩非书云”的意思是“韩非在他的书中说”，其后应跟“说”的具体内容；结合材料一《韩非子·难一》中的“仲尼闻之，曰：‘善赏哉，襄子！赏一人而天下为人臣者莫敢失礼矣。’”可知，“夫子善之”是韩非书里记载的内容，应作“云”的宾语，“韩非书云夫子善之”语意完整，其后应断开。

材料一中韩非先引用孔子的观点来说明“礼”的重要，这就是“引以张本”；然后对孔子的话加以批驳，这就是“然后难之”，故“引以张本”后、“然后难之”后都应断开。同时，从固定结构上看，“岂……哉”为反问句式，其前应断开。

11．本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

A.“傅说举于版筑之间”句意：傅说从筑墙的劳作之中被选拔。“围”和“举”都是实词的被动用法，二者用法相同。正确。

B.“不可以不劝爱人”句意：不能不鼓励关爱他人。此处的“劝”也是鼓励的意思，二者词义相同。

C.正确。

D.现在所说的“诬蔑之辞”是指捏造事实毁坏他人名誉的言论，和“诬说”词义不同，正确。

故选B。

12．本题考查学生理解文章内容的能力。

C.“世人”“常通过引经据典……使自己更加贤能，以争取民众的信任”说法错误。根据材料二中的“好事而穿凿者，必言经以自辅，援圣以自贤，欲以取信于群愚而度其说也”可知，在言谈中一定引经据典来自我修饰，援引圣贤的事例来标榜自我贤能，想要获得民众的信任从而传播他的说辞的人是“好事而穿凿者”而非“世人”，选项的说法扩大范围。

故选C。

13．本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

（1）“骄侮”，高傲轻慢；“唯”，副词，只有；“先”，动词，以……为先、放在前面。

（2）“一隅”，一小部分、一个方面；“审”，仔细考察；“信”，真实。

14．本题考查学生理解文章内容的能力。

根据材料二中的“韩非书云……岂有不似哉？然实诈也”可知，子鲋批驳韩非书云“夫子善之”是欺诈之言，由“何以明其然？”引出子鲋批驳韩非“实诈”的事实依据。根据“昔我先君以春秋哀公十六年四月己丑卒，至二十七年荀瑶与韩、赵﹑魏伐郑，遇陈恒而还，是时夫子卒已十一年矣，而晋四卿皆在也。后悼公十四年，知氏乃亡”这一时间上的梳理，以及“此先后甚远”的总结可知，赵襄子奖赏群臣时，孔子已经去世许多年，不可能对此表达意见，子鲋便是用这一事实依据来批驳韩非的。

参考译文：

材料一：

赵襄子被围在晋阳城中，晋阳解围后，他奖赏有功的五个人，高赫是受赏的首位。张孟谈说：“晋阳的战事，高赫并没有大功，现在成了第一个受赏的，这是为什么？”赵襄子说：“晋阳的战事，让我的国家宗庙都陷入了危机。我的大臣们都对我有高傲轻慢的意思,只有高赫没有失掉君臣之间的礼节,所以先奖赏他。”孔子听到后说：“这是懂得正确行赏啊，襄子！奖赏一个人而能使天下做臣子的没有敢失礼的了。”有人说：孔子不懂得正确行赏的道理。善于赏罚的人，能使百官不敢越权，群臣不敢失礼。君主设立法令，而臣下没有奸诈之心。这样的话，就可以算是善于赏罚了。襄子有君臣关系密切的恩泽，掌握着令行禁止的法令，这样尚且还有骄傲轻慢的臣子，这是襄子不善于惩罚的原因。做臣子的人，谋事有功才应该奖赏。现在高赫仅仅是不骄傲轻慢，而襄子却奖赏他，这是不善于奖赏。所以说，孔子不懂得正确行赏。

材料二：

陈国有个武将，对子鲋说：“韩非子制定的法律，有太多和夫子的理论截然不同之处。我经常探索他们的意图并比对他们的行为，经过长时间的观察，我发现他们在止恶劝善这方面，韩氏未必是错的，孔氏也未必完全正确。像韩非这样的人，也是当世的圣人。”子鲋回答说：“世人说到高必定会以上天作比，说到低必定会以深渊作比。好事而喜欢穿凿附会的人，在言谈中一定引经据典来自我修饰，援引圣贤的事例来标榜自我贤能，想要获得民众的信任从而传播他的说辞。像诸子的著作，其中的义理都是这样。请允许我简略地说其中的一小部分,您来仔细考察它真实与否。”武将答应了。子鲋说：“最近赵国和韩国一起攻打知氏，赵襄子先奖赏臣子然后才有战果。韩非子在他的书中说，孔子赞赏赵襄子的做法，以此来强调“礼”的根本，然后在书中批驳孔子的看法，难道不像是真的吗？然而这其实是欺骗。如何能够证明这一点呢？早年我国先君在哀公十六年四月己丑日去世，直到哀公二十七年时荀瑶与韩国、赵国、魏国攻打郑国，遇到了陈恒而返回，而这时夫子已经去世了十一年，而晋四卿都还活着。后来在悼公十四年，知氏才灭亡。这两个事件之间相隔很久，韩非子竟然提到了它们，没有一点惭愧之意。所以世上有很多无事生非的人，这都是韩非的罪过。因此我对这些旁门左道的道理保持沉默、不去听取诸子的言说已经很久了。而你却使用以测日影的仪器来测量天空，用手指来测量深渊，失明于大道而不觉悟，相信谎言而怀疑圣人，恐怕不是我所期望的。”

（2023·新高考Ⅱ卷）阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

凡战，若我众敌寡，不可战于险阻之间，须要平易宽广之地。闻鼓则进，闻金则止，无有不胜。法曰：“用众进止。”晋太元时，秦苻坚进屯寿阳，列阵淝水，与晋将谢玄相拒。玄使谓苻坚曰：“君远涉吾境，而临水为阵，是不欲速战。请君少却，令将士得周旋，仆与诸君缓辔而观之，不亦乐乎！”坚众皆曰：“宜阻淝水，莫令得上。我众彼寡，势必万全。”坚曰：“但却军，令得过，而我以铁骑数十万向水，逼而杀之。”融亦以为然。遂麾兵却，众因乱而不能止。于是，玄与谢琰、桓伊等，以精锐八千渡淝水。玄、琰进兵大战淝水南，坚众大溃。

（节选自《百战奇略》）

材料二：

太宗曰：“古人临阵出奇，攻人不意，斯亦相变之法乎？”靖曰[注]：“前代战斗，多是以小术而胜无术，以片善而胜无善，斯安足以论兵法也？若谢玄之破苻坚，非谢玄之善也，盖苻坚之不善也。”太宗顾侍臣检《谢玄传》阅之，曰：“苻坚甚处是不善？”靖曰：“臣观《苻坚载记》曰：‘秦诸军皆溃败，唯慕容垂一军独全。坚以千余骑赴之，垂子宝劝垂杀坚，不果。’此有以见秦师之乱。慕容垂独全，盖坚为垂所陷明矣。夫为人所陷而欲胜敌不亦难乎臣故曰无术焉苻坚之类是也。”太宗曰：“兵有分聚，各贵适宜。前代事迹，孰为善此者？”靖曰：“苻坚总百万之众而败于淝水，此兵能合不能分之所致也。吴汉讨公孙述，与副将刘尚分屯，相去二十里，述来攻汉，尚出合击，大破之，此兵分而能合之所致也。”太宗曰：“然。得失事迹，足为万代鉴。”

（节选自《唐太宗李卫公问对》）

[注]靖：指李靖，唐代名将，封卫国公，世称李卫公。

10．材料二中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。

夫为人A所B陷而欲胜D敌E不亦难乎F臣故曰无术焉G苻坚之类H是也。

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（   ）

A．平易，指地形平坦，古代常用于描述地貌，也可用于描述人的性情，指性情温和。

B．闻金则止，金指敲击刁斗发出的声音，古代军队行动中听到鸣金信号就停止前进。

C．片善，文中指微小长处，其中的“片”与成语“片甲不留”中的“片”意思不同。

D．果，指实现、成为事实，与《桃花源记》中“未果，寻病终”的“果”意思相同。

12．下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（   ）

A．苻坚与谢玄隔淝水列阵，苻坚的部下认为，应当在淝水阻击，不让晋军渡河，苻坚则想让晋军先渡河上岸，再以铁骑逼杀晋军。

B．苻坚的大军在后撤过程中发生了混乱，不受控制，谢玄等人乘机率八千精兵渡河，两军大战于淝水之南，苻坚的部队溃败。

C．苻坚全军大败，只有慕容垂的一支部队得到保全，苻坚带领残兵千余人投奔慕容垂，慕容垂的儿子慕容宝劝他乘机杀掉苻坚。

D．李靖认为，吴汉善于用兵，在讨伐公孙述的战斗中，分兵合击，最终取得了胜利；唐太宗认为，吴汉战例的得失可以作为万代借鉴。

13．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）请君少却，令将士得周旋，仆与诸君缓辔而观之，不亦乐乎！

（2）古人临阵出奇，攻人不意，斯亦相变之法乎？

14．材料二中，李靖认为淝水之战苻坚失败的原因有哪些？

【答案】

10．夫为人所陷而欲胜敌█不亦难乎█臣故曰无术焉█苻坚之类是也。

11．B 12．D

13．（1）请你带军稍向后退，使双方将士得以从容追逐交战，我与各位骑马慢行而观战，不是很快乐吗！

（2）古人在临阵之前出奇制胜，出人意料地攻击敌人，这也是奇正变化的法则吗？ 14．①苻坚不能认清形势，缺少智谋。②苻坚只懂得聚合兵力作战而不具备分兵进攻的能力。

【解析】

10．本题考查学生文言文断句的能力。

句意：被人困住而想要战胜敌人，难道不是很困难的吗？所以我说他没有智谋，苻坚这种人就是这样的。

“欲”的宾语是“胜敌”，且“不亦……乎”是固定句式，常用于委婉地提出问题，表示对对方的看法或态度不太肯定，故此应独立成句。所以“胜敌”后应断开，“乎”后应断开；

“焉”用在句末，此处表陈述语气，因此“焉”后应断开。

11．本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法、了解并掌握常见的文学文化常识的能力。

A.正确。

B.错误。“金指敲击刁斗发出的声音”说法错误。“金”指“钲”，古代军中乐器，作战时击之为收兵信号。而“刁斗”是古代行军之器具，白天煮饭，夜间敲击巡逻防卫。

C.正确。“片善”中的“片”是形容词，微小的意思，“片甲不留”中的“片”是数量词，一片的意思。二者意思不同，正确。

D.正确。句意：慕容垂却没有杀。/没有实现，不久就病死了。

故选B。

12．本题考查学生理解文章内容的能力。

D.“吴汉战例的得失可以作为万代借鉴”说法错误。原文说的是唐太宗认为“得失事迹，足为万代鉴”，“得失事迹”指的是李靖所解说的苻坚拥兵百万却在淝水之战中落败和吴汉与刘尚分屯、合击取得胜利的事件。因此，是苻坚和吴汉的战例得失可以作为万代借鉴，而并非只是吴汉的战例。故选D。

13．本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

（1）“却”，动词，后退；“周旋”，动词，辗转、追逐；“缓辔”，放松缰绳，骑马缓行。

（2）“出奇”，出奇制胜；“不意”，意料之外；“斯”，代词，这；“相变”，变化。

14．本题考查学生理解文章内容的能力。

材料二中，太宗提问“苻坚甚处是不善”，李靖用“慕容垂独全，盖坚为垂所陷明矣。夫为人所陷而欲胜敌，不亦难乎”来作答，指出了苻坚在与谢玄的作战中战败的原因，即苻坚已然被困却不明局势的“无术”，没有智谋。

当太宗问李靖前代古人谁擅长根据实际情况“兵有分聚”时，李靖肯定了吴汉善于分兵合围的做法，明确指出了苻坚“总百万之众而败于淝水”的原因是“此兵能合不能分之所致也”，即只懂得聚合兵力作战而不具备分兵进攻的能力。

参考译文：

材料一：

大凡作战，如果兵力对比我众敌寡时，不能与敌军交战于险狭之地，一定要选择平坦开阔的地域作战场。部队听到鼓声就前进，听到钲音就收兵，这样对敌作战就没有不胜利的。兵法说：“指挥大部队作战，可进就进，不可进就停止。”东晋孝武帝太元八年（公元383年），前秦帝苻坚率领大军进驻寿阳，并临淝水岸摆好阵势，同晋将谢玄隔水对峙。谢玄派人对苻坚说：“你率大军长途跋涉深入我国境内，却临水列阵，这分明是不想同我速战。请你带军稍向后退，使双方将士得以从容追逐交战，我与各位骑马慢行而观战，不是很快乐吗！”苻坚的部将都说：“应该凭借淝水阻截晋军，不让其渡河冲上岸来。我军兵多，对方兵少，（只有这样）才是万无一失的办法。”苻坚说：“只管退兵，让对方军队渡河，（乘其渡河之际）我们以数十万骑兵逼向河中而歼灭他们。”苻融（苻坚之弟）也赞成这样做。于是苻坚下令秦军后退，不料部队因后撤而混乱不能控制。在这时晋将谢玄与谢琰、桓伊等人，率领精兵八千渡过淝水。谢玄和谢琰挥军激战于淝水之南，苻坚部队惨遭失败。

材料二：

太宗说:“古人临阵出奇兵取胜，攻击敌人没有想到的地方，这也是奇正互相变化的法则吗?”李靖说:“以前各个时代的战斗大都是一些善用小的谋略战术的人，战胜那些没有谋略战术的人，以部分的长处去战胜那些毫无长处的，这些人哪里能够说得上是同他们讨论兵法呢？像谢玄大败苻坚，并不是谢玄用兵有什么长处，而是苻坚有着许多不高明的地方。”太宗回头看了看侍臣，要他们翻检出《晋书·谢玄传》来，阅读后说:“苻坚什么地方不高明呢?”李靖说:“我看《晋书》中的《苻坚载记》上说:‘前秦各部队都溃退败逃，只有慕容垂一支军队单独保全没有损伤，苻坚率领残败军队千余骑奔赴他的军营，慕容垂的儿子慕容宝劝慕容垂杀掉苻坚，慕容垂没有这样做。’从这些事情可以看出前秦军队的溃乱。慕容垂却独能保全完整。苻坚被慕容垂陷害暗算是很明显的了。自己已经被别人陷害暗算却又想去战胜敌人不是很困难的吗?所以我说：没有谋略战术。苻坚一类人就是这样。”太宗说:“用兵打仗时兵力的使用有时分散，有时集中，贵在分合各自适当。从前代人的事迹来看、谁是最善于这样做的呢?”李靖回答说:“苻坚率领百万大军而在淝水被晋军打败，这是因为作战时兵力能够集中但却不能分散导致的。”太宗说:“是这样呵。（吴汉）成功与（苻坚）失败的事迹，足可成为万代的借鉴。”

2022真题

（2022·全国甲卷）阅读下面的文言文，完成下面小题。

齐助楚攻秦，取曲沃。其后秦欲伐齐，齐、楚之交善，惠王患之，谓张仪曰：“吾欲伐齐，齐、楚方欢，子为寡人虑之，奈何？”张仪曰：“王其为臣约车并币，臣请试之。”张仪南见楚王，曰：“今齐王之罪其于敝邑之王甚厚，敝邑欲伐之，而大国与之欢。大王苟能闭关绝齐，臣请使秦王献商于之地，方六百里。若此，则是北弱齐，西德于秦，而私商于之地以为利也，则此一计而三利俱至。”楚王大说，宣言之于朝廷曰：“不榖得商于之田，方六百里。”群臣闻见者毕贺，陈轸后见，独不贺。楚王曰：“不榖不须一兵不伤一人而得商于之地六百里寡人自以为智矣诸士大夫皆贺子独不贺何也”陈轸对曰：“臣见商于之地不可得，而患必至也。”王曰：“何也？”对曰：“夫秦所以重王者，以王有齐也。今地未可得而齐先绝，是楚孤也，秦又何重孤国？且先绝齐，后责地，必受欺于张仪。是西生秦患，北绝齐交，则两国兵必至矣。”楚王不听，曰：“吾事善矣！子其弭口无言，以待吾事。”楚王使人绝齐。张仪反，秦使人使齐，齐、秦之交阴合。楚因使一将军受地于秦。张仪知楚绝齐也，乃出见使者曰：“从某至某，广从六里。”使者反报楚王，楚王大怒，欲兴师伐秦。陈轸曰：“伐秦，非计也。王不如因而赂之一名都，与之伐齐，是我亡于秦而取偿于齐也。”楚王不听，遂举兵伐秦。秦与齐合，楚兵大败于杜陵。故楚之土壤士民非削弱，仅以救亡者，计失于陈轸，过听于张仪。

（节选自《战国策·秦策二》）

10．下对文中划线都分的断句，正确的一项是（   ）

A．不榖不烦一兵/不伤一人而得/商于之地六百里/寡人自以为智矣/诸士大夫皆贺子/独不贺/何也/

B．不榖不烦一兵/不伤一人/而得商于之地六百里/寡人自以为智矣/诸士大夫皆贺/子独不贺/何也/

C．不榖不烦一兵/不伤一人/而得商于之地六百里/寡人自以为智矣/诸士大夫皆贺子/独不贺/何也/

D．不榖不烦一兵/不伤一人而得/商于之地六百里/寡人自以为智矣/诸士大夫皆贺/子独不贺/何也/

11．下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（   ）

A．约车意思是约定派车，“约”与《鸿门宴》“与诸将约”的“约”字含义相同。

B．宣言指特意宣扬某种言论，使人周知，与后来用作文告的“宣言”含义不同。

C．孤国指孤立的国家，“孤”与《赤壁赋》“泣孤舟之嫠妇”的“孤”字含义相同。

D．阴合意思是暗中联合，“阴”与《岳阳楼记》“朝晖夕阴”的“阴”字含义不同。

12．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（   ）

A．秦国想要攻打齐国，但又担心楚国作梗，因为齐国曾经帮过楚国，齐楚关系密切。秦惠王希望张仪考虑如何应对，张仪答应尝试出使楚国。

B．张仪见到楚王，提出楚国如果能与齐国断交，秦王就会下令献上商于之地六百里，又可以削弱齐国，还能得到秦国的恩惠，这是一举三得的事情。

C．楚国群臣祝贺将得商于之地六百里，陈轸不以为然，认为秦看重楚是因为楚有齐为后援，若先绝齐后索地，一定受骗，齐秦两国都将攻打楚国。

D．张仪返回，秦王随即派人与齐联合，拒不给楚国六百里地，楚王大怒，起兵伐秦，秦齐合力大败楚兵。楚国失败是因为没有听从陈轸而误信张仪。

13．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）楚王不听，日：“吾事善矣！子其弭口无言，以待吾事。”

（2）张仪知楚绝齐也，乃出见使者日：“从某至某，广从六里。”

【答案】

10．B 11．A 12．B

13．（1）楚王不听从，说：“我的事办好了！你还是闭嘴不言，等待我的好事吧。”

（2）张仪知道楚国与齐国断了交，于是出来接见使者说：“从某地到某地，纵横总共是六里土地。”

【解析】

10．本题考查学生文言文断句的能力。

“不烦一兵”和“不伤一人”字数相同，结构相似，都是后文“得商于之地六百里”的前提，“而”是连词，所以“而”之前应断开，由此排除A、D。

“子”是第二人称，指“你”，是“不贺”的主语，因此“子”前应断开，由此排除C。

这句话的意思是：我不派遣一个士兵，不伤亡一名将士，就得到商于六百里土地，我自认为这是非常明智的，朝中百官都向我道贺，只有你一个人不道贺，这是为什么？

故选B。

11．本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

A.“约车”的“约”是“拴套、准备”之意，“与诸将约”的“约”是“约定”之意，二者含义不同。说法错误。

B.“宣言”是指特意宣扬某种言论，使人周知；用作文告的“宣言”是指国家、政党、团体或领导人对重大问题公开表态以进行的宣传号召，二者含义不同。说法正确。

C.“孤国”中的“孤”是孤单、孤立的意思；《赤壁赋》“泣孤舟之嫠妇”的“孤”字是孤单之意，二者含义相同。说法正确。

D. “阴合”的“阴”是私下、暗中的意思，《岳阳楼记》“朝晖夕阴”的“阴”字指阴晦的气象，二者含义不同。说法正确。

故选A。

12．本题考查学生理解文章内容的能力。

B.“还能得到秦国的恩惠”说法错误。原文“西德于秦”的意思是“（因对秦国施有恩惠）从而得到秦国的感激”，而不是“得到秦国的恩惠”。

故选B。

13．本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

（1）“善”，形容词，好；“其”，副词，表命令语气，还是；“弭口”，住口。

（2）“绝”，动词，断绝；“乃”，副词，才；“广从”，纵横。

参考译文：

齐国帮助楚国进攻秦国，攻下了（秦地）曲沃。后来秦想要进攻齐国，由于齐、楚友好，秦惠王为此忧虑，对张仪说：“我想要发兵攻齐，无奈齐、楚两国关系正密切，请你为我考虑一下，怎么办呢？”张仪说：“请大王为我准备车马和金钱，让我试试看。”于是张仪去南方楚国见到楚怀王，说：“现在对秦王来说齐王的罪恶是最严重的，秦国准备征讨齐国，然而楚国跟齐国交好。如果大王能关起国门跟齐断绝交邦，让我劝说秦王献上商于的土地，方圆六百里。如果这样，楚国就在北面削弱了齐国的势力，又在西面对秦国施有恩惠，且获得了商于六百里土地，这就是一举三得的上策。”楚怀王非常高兴，在朝堂上宣布说：“我已经得到商于六百里土地。”听见这话的群臣都向怀王道贺，陈轸最后晋见，唯独不向怀王道贺。怀王说：“我不派遣一个士兵，不伤亡一名将士，就得到商于六百里土地，我自认为这是非常明智的，朝中百官都向我道贺，只有你一个人不道贺，这是为什么？”陈轸回答说：“我认为大王不但得不到商于六百里土地，反而一定会招来祸患。”怀王问：“为什么？”陈轸回答说：“秦王之所以重视大王，是因为有齐国这样一个强大盟邦。如今还没有得到秦国的割地却先和齐国断绝邦交，是让楚国陷于孤立状态啊，秦国又怎会重视一个孤立无援的国家呢？何况楚国如果先跟齐国断交，然后再向秦要求割让土地，那么必然遭到张仪欺骗。结果是西面惹出秦国的祸患，北面切断了齐国的后援，这样秦齐两国的兵都一定会进攻楚国。”楚王不听从，说：“我的计划已经妥当了，你就闭口不要多说，就等待看我（得到割地）吧。”怀王派使者跟齐国断绝邦交。张仪回到秦国之后，秦王就派使者前往齐国，秦齐的盟约暗中缔结成功。楚国派遣一名将军去秦国接收土地。张仪在证实楚齐确实断交以后，才出来接见楚国的索土使臣说：“从这里到那里，纵横总共是六里土地。”楚国使节回国报告楚怀王，怀王大怒，准备发兵去攻打秦国。陈轸说：“攻打秦国，不是一个好办法。大王不如趁此机会将一个大都市送给秦国，跟秦连兵伐齐，这样可以把损失在秦国手里的再从齐国补偿回来。”楚怀王没有采纳，于是发兵北去攻打秦国。秦、齐两国合兵，楚军在杜陵惨败。可见，楚国的土地并非不大，人民也并非软弱，之所以会几乎亡国，是怀王没有采纳陈轸的忠告，而过于听信张仪的缘故。

（2022·新高考Ⅰ卷）阅读下面的文言文，完成下列小题。

秦将伐魏，魏王闻之，夜见孟尝君，告之曰：“秦且攻魏，子为寡人谋，奈何？”孟尝君曰：“有诸侯之救，则国可存也。”王曰：“寡人愿子之行也！”重为之约车百乘。孟尝君之赵，谓赵王曰：“文愿借兵以救魏！”赵王曰：“寡人不能。”孟尝君曰：“夫敢借兵者，以忠王也。”王曰：“可得闻乎？”孟尝君曰：“夫赵之兵非能强于魏之兵，魏之兵非能弱于赵也。然而赵之地不岁危而民不岁死，而魏之地岁危而民岁死者，何也？以其西为赵蔽也，今赵不救魏魏歃盟于秦是赵与强秦为界也地亦且岁危民亦且岁死矣此文之所以忠于大王也”赵王许诺，为起兵十万、车三百乘，又北见燕王曰：“今秦且攻魏，愿大王之救之！”燕王曰：“吾岁不熟二年矣，今又行数千里而以助魏，且奈何？”田文曰：“夫行数千里而救人者，此国之利也，今魏王出国门而望见军，虽欲行数千里而助人，可得乎？”燕王尚未许也。田文曰：“臣效便计于王，王不用臣之忠计，文请行矣，恐天下之将有大变也。”王曰：“大变可得闻乎？”曰：“燕不救魏，魏王折节割地，以国之半与秦，秦必去矣。秦已去魏，魏王悉韩、魏之兵，又西借秦兵，以因赵之众，以四国攻燕，王且何利？利行数千里而助人乎？利出燕南门而望见军乎？则道里近而输又易矣，王何利？”燕王曰：“子行矣，寡人听子。”乃为之起兵八万、车二百乘，以从田文，魏王大说曰：“君得燕、赵之兵甚众且亟矣。”秦王大恐，割地请讲于魏。因归燕、赵之兵，而封田文。

（节选自《战国策·魏策三》）

10．下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（    ）

A．今赵不救魏/魏歃盟/于秦是赵与强秦为界也/地亦且岁危/民亦且岁死矣/此文之所以忠于大王也/

B．今赵不救魏/魏歃盟于秦/是赵与强秦为界也/地亦且岁危/民亦且岁死矣/此文之所/以忠于大王也/

C．今赵不救魏/魏歃盟于秦/是赵与强秦为界也/地亦且岁危/民亦且岁死矣/此文之所以忠于大王也/

D．今赵不救魏/魏歃盟/于秦是赵与强秦为界也/地亦且岁危/民亦且岁死矣/此文之所/以忠于大王也/

11．下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（    ）

A．寡人意为寡德之人，在文中是魏王自称，春秋战国时期君主常如此谦称自己。

B．百乘即一百辆兵车，“乘”指四马一车。“百乘”“千乘”常用作兵力的代称。

C．为赵蔽的“蔽”指屏障，与《邹忌讽齐王纳谏》中“王之蔽”的“蔽”相同。

D．国门，文中是实指，指魏国国都的城门；现在则用来指一个国家的边境。

12．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（    ）

A．魏王受到强秦武力威胁之际，连夜向孟尝君问计，孟尝君表示有了诸侯的帮助，国家就可以存续下来，并表示希望替魏王出使诸侯，搬取救兵。

B．孟尝君见赵王不愿出兵，劝说赵王，指出魏国每年地危民死，而赵国土地与民众一直安全，如果不救魏，赵国将面临危险，赵王这才同意出兵。

C．孟尝君请燕王出兵救魏，燕王犹豫不决，孟尝君指出魏国倘若联合他国合力攻打燕国，将会对燕国十分不利。燕王听从了建议，出兵救助魏国。

D．孟尝君计谋得以实现，魏王非常高兴，夸奖他短时间内搬来很多援军。秦王非常恐慌，割地给魏国，魏王于是让燕、赵援军返国，封赏孟尝君。

13．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）吾岁不熟二年矣，今又行数千里而以助魏，且奈何？

（2）燕不救魏，魏王折节割地，以国之半与秦，秦必去矣。

14．孟尝君前往赵国、燕国借兵救魏，所采用的游说策略有什么不同？请简要概括。

【答案】

10．C 11．C 12．A

13．（1）我国已经连续两年收成不好，现在又要跋涉几千里去援助魏国，这将怎么办呢?

（2）燕国不去援救魏国，魏王屈节割地，把国土的一半送给秦国，秦国一定会撤兵。 14．（1）对赵国，孟尝君表以忠心，以存魏的好处打动对方。（2）对燕国，孟尝君则是晓以利害，以亡魏的弊端引起燕王的重视。

【解析】

10．本题考查学生文言文断句的能力。

句意：现在赵国不援救魏国，魏国同秦国歃血结盟，这样就如同赵国与强大的秦国相邻了，赵国土地也将年年受到威胁，百姓也将一年一年地死去。这就是我忠于大王的表现。”

“魏歃盟于秦”是状语后置句，“于秦”是“歃盟”的后置状语，中间不可断开，排除AD；

“此文之所以忠于大王也”是判断句，“此……也”是判断句的标志，中间不可断开，“之所以”是固定结构，不能断开，排除B。

故选C。

11．本题考查学生了解并掌握常见的文学文化常识的能力。

C．“与……‘王之蔽’的‘蔽’相同”错误，“王之蔽”的“蔽”是“蒙蔽”，这里指受蒙蔽，与“赵蔽”的“蔽”不同。

故选C。

12．本题考查学生概括分析文章内容的能力。

A．“孟尝君……并表示希望替魏王出使诸侯”错误，由文中“王曰：‘寡人愿子之行也’”可知，是魏王希望孟尝君出使诸侯。故选A。

13．本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

（1）“岁”，年；“熟”，有收成，丰收；“行”，跋涉；“助”，援助；“奈何”，怎么办。

（2）“折节”，屈服于别人；“以”，把；“与”，送给；“去”，离开。

14．本题考查学生理解分析文章内容的能力。

由题干可知，考生需要分析孟尝君游说赵王和燕王的语言，分析其中所用的技巧。

如孟尝君游说赵王时先说“夫敢借兵者，以忠王也”，首先向赵王表示忠心，意思是说我向您借兵是对您的忠心，之后分析魏国存在对于赵国的价值，魏赵两国的军队势力没有太大悬殊，而现在魏国的处境却不如赵国，是因为魏国是赵国西边的屏障，挡住了来自秦国的威胁，一旦魏国灭掉，赵国就“与强秦为界”，由此可见魏国存在的价值，这是用存魏的好处来打动对方。

如孟尝君游说燕王的时候说“燕不救魏，魏王折节割地，以国之半与秦，秦必去矣。秦已去魏，魏王悉韩、魏之兵，又西借秦兵，以因赵之众，以四国攻燕，王且何利？利行数千里而助人乎？利出燕南门而望见军乎？则道里近而输又易矣，王何利”，孟尝君用魏国灭亡之后给赵国带来的威胁引起燕王的重视，一旦魏国“折节割地”，之后会集合四国之力来攻打燕国，这是用亡魏的坏处“恫吓”燕王。

参考译文：

秦国将要讨伐魏国。魏王听说，夜里去见孟尝君，告诉他说：“秦国将要进攻魏国了，您替寡人谋划一下，怎么办？”孟尝君说：“有诸侯援救，国家就可以保存下来。”魏王说：“寡人希望您能出行游说。”郑重地为孟尝君准备了百辆马车。孟尝君来到赵国，对赵王说：“我希望从赵国借些军队去救魏国。”赵王说：“寡人不能借。”孟尝君说：“我冒昧地借兵的原因，是为了以此效忠大王啊。”赵王说：“可以说给我听听吗？” 孟尝君说：“赵国的军队并非比魏国的军队战斗力强，魏国的军队也并非比赵国的军队战斗力弱。然而赵国的土地没有一年一年地受到威胁，百姓也没有年年遭到死亡的厄运；魏国的土地一年一年受到威胁，百姓年年遭到死亡的厄运，为什么？因为魏国在西面做了赵国的屏障。现在赵国不援救魏国，魏国同秦国歃血结盟，这样就如同赵国与强大的秦国相邻了，赵国土地也将年年受到威胁，百姓也将一年一年地死去。这就是我忠于大王的表现。”赵王答应了，为魏国发兵十万，战车三百辆。孟尝君又北上拜见了燕王，说：“现在秦国将要进攻魏国了，希望大王救魏国。”燕王说：“我国已经连续两年收成不好，现在又要跋涉几千里去援助魏国，这将怎么办呢？”孟尝君说：“跋涉几千里去拯救别人，这将给国家带来好处。现在魏王出城门盼望燕军，其他诸侯即使想跋涉几千里来帮助，可以做到吗？”燕王还是没有答应。孟尝君说：“臣下献上好的计策给大王，大王却不采用臣下忠诚的计策，我请求离开了，恐怕天下将有大的变化了。”燕王说：“您说的大的变化，可以让我听听吗?”孟尝君说：“秦国攻打魏国，然而燕国却不去援救魏国，魏国屈节割地，把国土的一半送给秦国，秦国一定会撤兵。秦兵撤离魏国后，魏王倾韩国、魏国的全部军队，又西借秦国的军队，再依靠赵国的军队，用四个国家的力量攻打燕国，大王将会得到什么好处呢？好处会自己跋涉几千里去帮助人吗？好处会出燕国的南门而盼望援军吗？那么对于四国军队来说道路与乡里很近，补给给养又很容易。大王还能得到什么好处呢？”燕王说：“您走吧，寡人听您的了。”于是为孟尝君发兵八万，战车二百辆，跟从孟尝君（前往魏国）。魏王大喜，说:“您借燕国、赵国的军队多而且快。”秦王很害怕，割让土地同魏国讲和。魏国于是归还了燕国、赵国的军队并且封赏了孟尝君。

（2022·新高考Ⅱ卷）阅读下面的文言文，完成下面小题。

吴汉，字子颜，南阳人。韩鸿为使者，使持节，徇河北，人为言：“吴子颜，奇士也，可与计事。”吴汉为人质厚少文造次不能以辞语自达邓禹及诸将多所荐举再三召见其后勤勤不离公门上亦以其南阳人渐亲之上既破邯郸，诛王郎，召邓禹宿，夜语曰：“吾欲北发幽州突骑，诸将谁可使者？”禹曰：“吴汉可。禹数与语，其人勇鸷有智谋，诸将鲜能及者。”上于是以汉为大将军。汉遂斩幽州牧苗曾，上以禹为知人。吴汉与苏茂、周建战，汉躬被甲持戟，告令诸部将曰：“闻鼓声皆大呼俱进，后至者斩。”遂鼓而进，贼兵大破。北击清河长垣及平原五里贼，皆平之。

吴汉伐蜀，分营于水南水北，北营战不利，乃衔枚引兵往合水南营，大破公孙述。吴汉兵守成都，公孙述将延岑遗奇兵出吴汉兵后，袭击破汉，汉堕水，缘马尾得出。吴汉性忠厚，笃于事上，自初从征伐，常在左右，上未安，则侧足屏息，上安然后退舍。兵有不利，军营不完，汉常独缮檠其弓戟，阅其兵马，激扬吏士。上时令人视吴公何为，还言方作战攻具，上常曰：“吴公差强人意，隐若一敌国矣。”封汉广平侯。吴汉尝出征，妻子在后买田业。汉还，让之曰：“军师在外，吏士不足，何多买田宅乎！”遂尽以分与昆弟外家。吴汉爵位奉赐最尊重，然但治宅，不起巷第。夫人先死，薄葬小坟，不作祠堂，恭俭如此。疾笃，车驾亲临，问所欲言。对曰：“臣愚无所识知，唯愿慎无赦而已。”病甍，奏谥曰：“有司议宜以为武。”诏特赐曰忠侯。

（节选自《东观汉记》卷十）

10．下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（    ）

A．吴汉为人质厚少文造次/不能以辞语自达/邓禹及诸将多所荐举/再三召见/其后勤勤不离公门/上亦以其南阳人/渐亲之/

B．吴汉为人质厚少文/造次不能以辞语自达/邓禹及诸将多所荐举/再三召见/其后勤勤不离公门上/亦以其南阳人/渐亲之/

C．吴汉为人质厚少文/造次不能以辞语自达/邓禹及诸将多所荐举/再三召见/其后勤勤不离公门/上亦以其南阳人/渐亲之/

D．吴汉为人质厚少文造次/不能以辞语自达/邓禹及诸将多所荐举/再三召见/其后勤勤不离公门上/亦以其南阳人/渐亲之/

11．下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（    ）

A．衔枚指在口中横衔着枚。枚的形状像筷子，是古代行军时用以禁止喧哗的器具。

B．差强人意，文中指表现较差，不能令人满意，后来的意思转变为勉强令人满意。

C．尊重，文中是尊贵显要的意思，现在一般表示敬重、重视，二者的意思不同。

D．车驾，文中以帝王所乘车马代指帝王，与古诗文中“丝竹”代指音乐用法相同。

12．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（    ）

A．邓禹向皇上推荐吴汉承担调发幽州军队的任务，皇上命吴汉为大将军，吴汉斩幽州牧苗曾，完成使命，皇上赞赏邓禹有知人之明。

B．吴汉伐蜀，在水南水北，分设大营，北营不利，合兵南营，大破公孙述，但后来被延岑袭击后方，吴汉落水，拉着马尾才得以脱险。

C．吴汉为人质朴，忠心耿耿，深得皇上的信任，他跟着皇上征战四方时，常常随从左右，小心侍卫总是等到皇上安歇后才退出去。

D．吴汉处世俭朴恭敬谨慎，不置田产，不起巷第，他出征在外时家人曾置买一些田产宅业，他归来后全部都分送给了故旧部署。

13．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）禹曰：“吴汉可。禹数与语，其人勇鸷有智谋，诸将鲜能及者。”

（2）汉还，让之曰：“军师在外，吏士不足，何多买田宅乎！”

14．《后汉书·吴汉传》用孔子的“刚毅木讷近仁”一语来赞誉吴汉，请简要概述吴汉的刚毅与木讷之处。

【答案】

10．C 11．B 12．D

13．（1）邓禹说：“吴汉可以，我屡次与他交谈，他这个人勇猛而有智谋，各位将领中少有能赶得上的。

（2）吴汉回来，责备他们说：“军队出征在外，官兵们用度不足，为什么多买田地房产呢？” 14．刚毅之处：作战勇猛，连克强敌；败而不馁，激扬士气。木讷之处：缺乏文采，不善言辞。

【解析】

10．本题考查学生文言文断句的能力。

句意：吴汉为人朴实、厚道，说话缺少有文采，匆忙时（常常）不能表达自己的真实意图。邓禹和诸位将领多次举荐吴汉，多次被皇上召见，这以后吴汉工作辛勤努力不离开衙署，光武帝也因为他是南阳人，逐渐与他亲近。

“质厚少文”是对吴汉的评价，后面断开；“造次”是“不能以辞语自达”的状语，不能分开，排除AD；“上”是指光武帝刘秀，是“亦以其南阳人”的主语，不能分开，排除B。故选C。

11．本题考查学生了解并掌握常见的文学文化常识的能力。

B.“文中指表现较差，不能令人满意”错，光武帝说“吴公差强人意，隐若一敌国矣”，意思是，吴汉比较令人满意，他隐然就是一个对国家有举足轻足影响的人。可见“差强人意”在文中也是表现令人满意的意思。故选B。

12．本题考查学生理解文章内容的能力。

D.“全部都分送给了故旧部署”错。原文是“尽以分与昆弟外家”，“昆弟”是家族兄弟，“外家”是母亲、妻子的娘家人。故选D。

13．本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

（1）“数”，屡次；“禹数与语”，省略句，“禹数与（之）语”，“语”，交谈；“勇鸷”，勇敢凶猛；“鲜”，少。

（2）“让”，责备；“军师”，军队；“何”，为什么。

14．本题考查学生对人物进行评价探究的能力。

刚毅之处：“吴汉与苏茂、周建战，汉躬被甲持戟，告令诸部将曰：‘闻鼓声皆大呼俱进，后至者斩。’遂鼓而进，贼兵大破”，吴汉与敌军作战时，亲自披甲持戟，命令将士们拼死杀敌，最终大破敌军；“吴汉伐蜀，分营于水南水北，北营战不利，乃衔枚引兵往合水南营，大破公孙述”，北营作战不利，他带领将士们悄悄与南营汇合，最终打败公孙述。可概括出：作战勇猛，连克强敌。

“吴汉伐蜀，分营于水南水北，北营战不利，乃衔枚引兵往合水南营，大破公孙述”，作战不利，并不气馁，想办法战胜敌人；“兵有不利，军营不完，汉常独缮檠其弓戟，阅其兵马，激扬吏士”，交战失利，独立修缮武器，检阅士兵，激励将士。可概括出：作战不利时，败而不馁，激励将士。

木讷之处：“造次不能以辞语自达”，说话缺少文采，仓促之间不能用言语表达清楚自己的意思。可概括出：缺乏文采，不善言辞。

参考译文：

吴汉，字子颜，南阳郡宛县人。韩鸿做使者，（光武帝）让他拿着旌节，巡视河北地界。有人对韩鸿说：“吴子颜，是位奇异之人，可和他商议大事。”吴汉为人朴实、厚道，说话缺少文采，仓促间不能表达自己的真实意图。邓禹和诸位将领多次举荐吴汉，多次被皇上召见，这以后吴汉工作辛勤努力不离开衙署，光武帝也因为他是南阳人，逐渐与他亲近。光武帝已经攻下了邯郸，诛杀了王朗，召见邓禹同宿，夜里跟他交谈说：“我想要向北派遣攻打幽州的骑兵，各位将领谁能够胜任？”邓禹说：“吴汉可以。我多次和他交谈，他这个人勇敢凶猛有智慧谋略，各将领中少有能比得上的。”光武帝于是让吴汉担任大将军。吴汉于是斩杀了幽州牧苗曾。光武帝于是认为邓禹能了解人。吴汉与苏茂、周建交战，亲自披上铠甲拿着戟，命令诸将说：“听到鼓声全部大呼前进，后退的斩。”于是击鼓进军，贼兵打败。向北进攻清河长垣及平原五里的敌军，全部平定了他们。

吴汉攻打蜀地，在水南水分开扎营，北营作战不利，于是让士兵衔枚前往汇合水南营，大败公孙述。吴汉带兵驻守成都，公孙述率领延岑留下的奇兵出现在吴汉军队后面，袭击并大败了吴汉，吴汉坠落水中，拽着马尾巴才得出上来。吴汉性格忠诚醇厚，做事忠实，自从当初跟随光武帝征战以来，常常陪伴在光武帝左右，光武帝没有安睡，吴汉就侧立一旁屏息侍奉，光武帝睡得踏实了他才后退去休息。交战出现不利，军营武器不完备，吴汉常常独自修缮矫正弓弩，检阅那些兵马，激励将士。光武帝有时派人看吴公在做什么，派出的人回来说正在准备作战进攻的装备。刘秀于是叹息说：“吴汉比较令人满意，他隐然就是一个对国家有举足轻足影响的人。”封吴汉为广平侯。吴汉曾经有一次出征，妻子儿女们在后方购置田产。吴汉回来后，就责备她说：“军队在外面，官兵（费用）不足，为什么购买那么多田产宅业呢！”于是尽数分给了兄弟和母亲、妻子的娘家人。吴汉爵位奉赐尊贵显要，然而只修宅院，不起巷第。他的夫人先去世，只是简单下葬，修了一座小坟，没有盖祠堂，他就像这样恭敬节俭。病重，皇帝亲自看视，问他还有什么话想说。吴汉回答说：“为臣愚昧而没有什么见识，只希望陛下千万不要动辄大赦天下。”逝世后，有关部门上奏谥号说：“有司商议应该用‘武’。”光武帝下诏赐谥号为忠侯。

（2022·上海卷）阅读下文，完成第15—20题。（19分）

韩亿传

（北宋）苏舜钦

①韩公，讳亿，字宗魏。以咸平五年登进士第，除大理评事。

②景祐二年，通判陈州。时郡界河决害民，计其补塞费巨万，公驰至其地，集濒河丁壮，就伐薪藁，亲为裁画，一物不取于民而堤复完坚。又去郡数十里有群寇，大浮舰而下，将劫旁邑。公廉知之，自部十余卒，夜掩至，命堰河绝上流，举火伐鼓以疑之，贼弃舟迸走，尽束以付吏。转运使郑文宝闻之，走檄①会公于许。既至，叹曰：“急欲识公之面颜耳。”

③八年，迁屯田员外郎，知相州。时河北蝗旱，转运使因岁计覆②，不以实闻，诸郡畏莫敢言，公力抗章请蠲赋役，州民赖以全活。

④寻擢侍御史，时淮浙蝗旱，民饥殍流散。命公为安抚，所至赈廪困灾家，罢诸役作，举良吏以牧羊之。合肥有陂可溉田，久为右姓专其利，公决导以济下户，得以衣食者不可胜数。

⑤岁余，除河北转运使，诏留监定故丞相向公诸子分财。丁崖州当国，势慑天下，私所亲谕公，欲市向公长安华严别墅，又讽其子从之。公至其家，面戒曰：“土田衣食之源不可弃。”故余财尽均，而华严独存，不以分，由是忤崖州意。

⑥景祐中，西夏称藩日久，当遣人至京师货易，出入民间如家。公深以为不便，请下诏推恩置馆舍，遣使接引官为监其货易若伏远人者实羁防之也。

⑦公性方严质重，虽笑言不妄，每朝廷有大议论，所持坚正，形于颜色，惟义所在，不恤权忌，一发于言，众莫敢夺。

【注】①走檄：紧急发送文书。②覆：检查。

15.写出下列加点词在句中的意思。（2分）

（1）尽束以付吏（    ）

（2）故余财尽均（    ）

16.为下列句子中的加点词选择正确的义项。（2分）

（1）公廉知之（    ）A.廉洁   B.正直    C.查访    D.辨别

（2）公决导以济下户（    ）A.救济   B.灌溉    C.资助    D.疏浚

17.把第④段画线的句子翻译成现代汉语。（5分）

命公为安抚，所至赈廪困灾家，罢诸役作，举良吏以牧羊之。

1. 第⑥段画波浪线部分有三处需加句读，请用“/”把这三处标识出来。（3分）

遣使接引官为监其货易若伏远人者实羁防之也

1. 具体分析第②段中郑文宝急于结识韩公的原因。（3分）

20文末评价韩公“坚正”这一品格在第③段、第⑤段中也有体现，但内涵同中有异，请加以分析。（4分）

【答案】

15.（1）捆绑 （2）平分

16.（1）C  （2）B

17.朝廷命令韩公做百姓的工作，所到之处开仓救济贫困受灾百姓，免除各种工役劳作，选拔优秀的官吏来管理百姓。

18.遣使接引官/为监其货易/若伏远人者/实羁防之也

19.郑文宝听说韩公不耗民资，用较低的成本治理河患，以巧计成功平定寇乱，惊叹于韩公高度的责任感、出色的治理能力和智勇双全的品格，所以郑文宝急于结识韩公。

20.两段都写了韩公不畏权贵、刚正不阿，但第3段侧重写韩公爱民、实事求是，第5段侧重写韩公仗义、主持公道。

2021真题

（2021·全国甲卷）阅读下面的文言文，完成下面小题。

九月契丹大举入寇时以虏寇深入中外震骇召群臣问方略王钦若临江人请幸金陵陈尧叟阆州人请幸成都帝以问寇准，准曰：“不知谁为陛下画此二策？”帝曰：“卿姑断其可否，勿问其人也。”准曰：“臣欲得献策之人，斩以衅鼓，然后北伐耳！陛下神武，将臣协和，若大驾亲征，敌当自遁；不然，出奇以挠其谋，坚守以老其师，劳佚之势，我得胜算矣。奈何弃庙社，欲幸楚、蜀，所在人心崩溃，敌乘胜深入，天下可复保耶？”帝意乃决，因问准曰：“今虏骑驰突，而天雄军实为重镇，万一陷没，则河朔皆虏境也。孰为可守？”准以王钦若荐，且曰：“宜速召面谕，授敕俾行。”钦若至，未及有言，准遽曰：“主上亲征，非臣子辞难之日，参政为国柄臣，当体此意。”钦若惊惧不敢辞。闰月乙亥，以参知政事王钦若判天雄军兼都部署。契丹主隆绪同其母萧氏遣其统军顺国王萧挞览攻威虏、顺安军，三路都部署击败之，斩偏将，获其辎重。又攻北平砦及保州，复为州砦兵所败。挞览与契丹主及其母合众攻定州，宋兵拒于唐河，击其游骑。契丹遂驻兵阳城淀，号二十万，每纵游骑剽掠，小不利辄引去，徜徉无斗志。是时，故将王继忠为契丹言和好之利，契丹以为然，遣李兴议和。帝曰：“朕岂欲穷兵，惟思息战。如许通和，即当遣使。”冬十月，遣曹利用诣契丹军。十二月庚辰，契丹使韩杞持书与曹利用俱来，请盟。利用言契丹欲得关南地。帝曰：“所言归地事极无名，若必邀求，朕当决战！若欲货财，汉以玉帛赐单于，有故事，宜许之。”契丹犹觊关南，遣其监门卫大将军姚东之持书复议，帝不许而去。利用竟以银十万两、绢二十万匹成约而还。

（节选自《宋史纪事本末·契丹盟好》）

10．下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（   ）

A．九月/契丹大举入寇时/以虏寇深入/中外震骇/召群臣问方略/王钦若/临江人请幸金陵/陈尧叟/阆州人请幸成都/

B．九月/契丹大举入寇/时以虏寇深入/中外震骇/召群臣问方略/王钦若/临江人请幸金陵/陈尧叟/阆州人请幸成都/

C．九月/契丹大举入寇/时以虏寇深入/中外震骇/召群臣问方略/王钦若/临江人/请幸金陵/陈尧叟/阆州人/请幸成都/

D．九月/契丹大举入寇时/以虏寇深入/中外震骇/召群臣问方略/王钦若/临江人/请幸金陵/陈尧叟/阆州人/请幸成都/

11．下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（   ）

A．衅鼓，指古代战争时杀人或杀牲取血涂在鼓上以举行祭祀仪式。

B．庙社，庙指宗庙，社指社稷，庙社在古代常用来借指国家朝廷。

C．闰月，农历逢闰年加一个月，闰某月指加在某月之前的那个月。

D．辎重，文中指行军时随军运载的军械、粮草、被服等军用物资。

12．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（   ）

A．契丹军队南侵宋朝，面对强致，寇准坚决反对退避内地，提出应当严惩主张避战的大臣，并力促皇上御驾亲征。

B．寇准举荐主张避战的王钦若镇守天雄军，并告诫钦若：皇上决定亲征，臣子不可辜负圣意。钦若惊惧不敢推辞。

C．契丹军队屡次侵犯宋朝，先攻威虏、顺安军，又攻北平砻及保州，而后又合兵攻定州，均遭到宋军迎头痛击。

D．在战局有利的情况下，宋朝皇帝为了息战，主动提出议和，并派曹利用到契丹军中谈判，最终与契丹达成盟约。

13．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）每纵游骑剽掠，小不利辄引去，徜徉无斗志。

（2）若欲货财，汉以玉帛赐单于，有故事，宣许之。

【答案】

10．C 11．C 12．D

13．（1）常常纵使游动骑兵抢劫掠夺，稍稍失利就撤退，来回游荡没有斗志。

（2）如果想要货物钱财，汉朝曾赐给匈奴单于玉帛，有先例，应当答应他们。

【解析】

10．本题考查学生文言文断句的能力。

本句意为：九月，契丹大举入侵，当时因为契丹敌寇深入中原，朝廷内外都震惊骇怕，召集群臣询问应对策略。王钦若是临江人，请求皇帝驾临金陵暂避。陈尧叟是阆中人，请求皇帝驾临成都暂避。

“入寇”是入侵之意，“时”作后句的时间状语，应在“时”前断开，排除AD。

“王钦若/临江人”“陈尧叟/阆州人”是两个判断句，“临江人”和“阆州人”均为宾语，在其后断开，排除B。

故选C。

11．本题考查学生了解并把握古代文化常识的能力。

C.“闰某月指加在某月之前的那个月”错误，闰月加于某月之后叫“闰某月”。故选C。

12．本题考查学生理解分析原文内容的能力。

D.“宋朝皇帝为了息战，主动提出议和”错误。原文“是时，故将王继忠为契丹言和好之利，契丹以为然，遣李兴议和”可见，并非宋朝皇帝主动议和，而是契丹主动议和。故选D。

13．本题考查学生理解并翻译文言句子的能力。

注意以下关键词：

（1）每：常常。纵：纵容，纵使。剽掠：抢劫掠夺。小：稍微。辄：总是，就。引去：撤退。徜徉：徘徊游荡。

（2）货财：货物钱财。故事：先例，旧例。宜：应该。许：答应。

参考译文：

九月，契丹大举入侵，当时因为契丹敌寇深入中原，朝廷内外都震惊骇怕，召集群臣询问应对策略。王钦若是临江人，请求皇帝驾临金陵暂避。陈尧叟是阆中人，请求皇帝驾临成都暂避。皇帝用这件事去询问寇准，寇准说：“不知道是谁替陛下筹划这两种策略？”皇帝说：“你姑且判断这两个方法是否能行，不要询问是谁出的计策。”寇准说：“我想要找到这个献策之人，斩杀他们，用他们的血涂鼓行祭，然后北伐中原罢了！陛下英明神武，将军大臣团结协作，如果陛下御驾亲征，敌人应当自己逃跑；不这样的话，用奇计来阻挠他们的阴谋，坚守城池来使他们军队疲敝，彼劳我逸，我方自然得到胜算。为什么要抛弃宗庙社稷，想要驾临楚地、蜀地？如果朝廷所在人心崩溃，敌人乘胜深入腹地，天下还可以再保住吗？”皇帝的心意就此决定，于是问寇准说：“如今敌人骑兵奔驰突袭，而天雄军是我朝重镇，万一陷落，那么河朔之地就都会成为敌人的地盘。谁能够来守卫天雄军呢？”寇准就把王钦若推荐给皇帝，并且说：“应该赶快召见他当面晓喻，授予他敕令，让他立即行动。”王钦若到了宫中，还没来得及说话，寇准就突然说：“主上亲征，不是臣子以困难而推辞之时，您是国家的重臣，应该能体会这个道理。”王钦若又惊又怕不敢推辞。闰月乙亥日，凭借参知政事的身份，王钦若做天雄军判官，兼任都部署。契丹国主隆绪和他的母亲萧氏派遣他们统领军队的顺国王萧挞览攻打威虏、顺安军，三路都部署都打败了他们，斩杀了偏将，获取了他们的粮草辎重。又进攻北平砦和保州，再次被州砦兵打败。萧挞览与契丹国主以及他的母亲联合攻打定州，宋兵在唐河抵抗，攻打他们的游骑兵。契丹于是在阳城淀驻军，号称二十万，常常放纵游骑剽掠抢夺，稍有不利就退去，徘徊犹疑没有斗志。这时，以前的将领王继忠向契丹说与宋朝和好的好处，契丹认为他说的对，派遣李兴议和。皇帝说：“我哪里想要穷兵黩武呢，只想要停止战争。如果你们答应通和，立即就派遣使者。”冬季十月，派曹利用拜访契丹军。十二月庚辰日，契丹派遣韩杞拿着议和文书和曹利用一起前来，请求合盟。曹利用说契丹想要得到关南的土地。皇帝说：“他们所说的归还土地的事极其没有道理，如果一定要求得到此地，我应当与他们决战！如果想要获得钱财，汉朝也曾拿玉帛赐给单于，有此旧例，应该答应他们。”契丹依然觊觎关南土地，派遣他们的监门卫大将军姚东之拿着议和书再次来商议。皇帝不允许而离开。曹利用最终以十万两白银、二十万匹绢结成盟约而回。

（2021·全国乙卷）阅读下面的文言文，完成下面小题。

戴胄忠清公直擢为大理少卿上以选人多诈冒资荫敕令自首不首者死未几有诈冒事觉者上欲杀之胄奏据法应流上怒曰：“卿欲守法，而使朕失信乎？”对曰：“敕者出于一时之喜怒，法者国家所以布大信于天下也。陛下忿选人之多诈，故欲杀之，而既知其不可，复断之以法，此乃忍小忿而存大信也。”上曰：“卿能执法，朕复何忧！”胄前后犯颜执法，言如涌泉，上皆从之，天下无冤狱。鄃令裴仁轨私役门夫，上怒，欲斩之。殿中侍御史长安李乾祐谏曰：“法者，陛下所与天下共也，非陛下所独有也。今仁轨坐轻罪而抵极刑，臣恐人无所措手足。”上悦，免仁轨死，以乾祐为侍御史。上谓侍臣曰：“朕以死刑至重，故令三覆奏，盖欲思之详熟故也。而有司须臾之间，三覆已讫。又，古刑人，君为之彻乐减膳。朕庭无常设之乐，然常为之不啖酒肉，又，百司断狱，唯据律文，虽情在可矜，而不敢违法，其间岂能尽无冤乎？”丁亥，制：“决死囚者，二日中五覆奏，下诸州者三覆奏。行刑之日，尚食勿进酒肉，内教坊及太常不举乐。皆令门下覆视，有据法当死而情可矜者，录状以闻。”由是全活甚众。其五覆奏者以决前一二日，至决日又三覆奏。唯犯恶逆者一覆奏而已。上尝与侍臣论狱，魏征曰：“炀帝时尝有盗发，帝令於士澄捕之，少涉疑似，皆拷讯取服，凡二千余人，帝悉令斩之。大理丞张元济怪其多，试寻其状，内五人尝为盗，余皆平民。竟不敢执奏，尽杀之。”上曰：“此岂唯炀帝无道，其臣亦不尽忠。君臣如此，何得不亡？公等宜戒之！”

（节选自《通鉴经事本末·贞观君臣论治》）

10．下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（   ）

A．戴胄忠清公直/擢为大理少卿/上以选人/多诈冒资荫/敕令自首/不首者死/未几有诈冒事觉者/上欲杀之/胄奏/据法应流/

B．戴胄忠清公直/擢为大理少卿/上以选人多诈冒资荫/敕令自首/不首者死/未几有诈冒/事觉者上欲杀之/胄奏/据法应流

C．戴胄忠清公直/擢为大理少卿/上以选人多诈冒资荫/敕令自首/不首者死/未几有诈冒事觉者/上欲杀之/胄奏据法应流/

D．戴胄忠清公直/擢为大理少卿/上以选人/多诈冒资荫/敕令自首/不首者死/未几有诈冒/事觉者上欲杀之/胄奏/据法应流/

11．下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（   ）

A．犯颜，指敢于冒犯君王或尊长的威严，常常用于表示直言敢谏的执着态度。

B．抵极刑，抵刑即处刑，抵极刑指犯人受到死刑外加上尸体示众的极端刑罚。

C．减膳，古代帝王遇到天灾等让自己感到内疚的情况时，常食素或减少肴馔。

D．大理丞，大理丞是大理寺的重要官员，大理寺是我国古代掌管刑狱的官署。

12．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（   ）

A．戴胄认为法律是国家用以取信于天下的条例，若皇上敕令与法冲突，应以法为准绳，唐太宗听从了戴胄的意见，并高度评价他的看法。

B．裴仁轨因私事使唤门夫，唐太宗要处死他，李乾祐说法律为皇帝与天下共有，不可轻罪重判；太宗免去仁轨死罪，以乾祐为侍御史。

C．唐太宗认为死刑关乎人命，如果机械执行法条难免会出现冤案，于是加强死刑覆奏，让判决更为审慎，这一举措使许多人得以活命。

D．魏征说，隋炀帝滥杀无辜，张元济不敢谏诤；唐太宗认为正是因为臣不尽忠，最终导致了隋朝灭亡，因此告诫群臣一定要吸取教训。

13．把文中面横线的句子翻译成现代汉语。

（1）而既知其不可，复断之以法，此乃忍小忿而存大信也。

（2）皆令门下覆视，有据法当死而情可矜者，录状以闻。

【答案】

10．C 11．B 12．D

13．(1)然而既然已经知道不可以这样，再依法裁决，这正是忍耐小的愤怒保全了大的信用啊。

(2)（这些规定）都由门下省复核查验，有依据法令应当处死而情理上又值得怜悯的人，记下情况上报朝廷。

【解析】

10．本题考查学生文言文断句的能力。

其中“上以选人多诈冒资荫”是一个完整的句子，“以”作谓语，“选人多诈冒资荫”是主谓短语作宾语，之间不能断开，可排除AD项。

“未几有诈冒事觉者”这一句中“者”的意思是“……的人”，指代前文所说“诈冒事觉”这一类人，共同作“有”的宾语，之间不可断开，而下一句“上欲杀之”，“上”指皇上，是下一句的主语，引领一个新的句子，要单独成句，可排除B。

这句话的意思是：戴胄为人忠诚清廉、公平正直，提拔为大理寺少卿。皇上因为候选人大都对自己的做官资历造假，下令他们自首，不自首的人判处死刑。没过多久，有伪造做官资历的人被发现了，圣上想杀他。戴胄上奏说：“按照法律应当流放。”

故选C。

11．本题考查学生对古文化常识的理解和识记能力。

B.“抵极刑”，极刑即死刑，“抵”意为达到，意即达到判处死刑的地步。没有尸体示众之意。

故选B。

12．本题考查学生理解文章内容的能力。

D.“唐太宗认为正是因为臣不尽忠，最终导致了隋朝灭亡”错误。根据原文“此岂唯炀帝无道，其臣亦不尽忠”可知，隋朝灭亡是因为皇帝无道和大臣不尽忠两个原因造成的，而不仅仅是大臣的原因。故选D。

13．本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

（1）关键词句：“既”，已经；“断”，处理；“复断之以法”，状语后置句；“忿”，愤怒；“信”，信用。

（2）关键词句：第一句省略主语；“覆视”，查看；“当”，判处；“矜”，怜悯，怜惜；“状”，情况；“可”，值得；“闻”，使……知道。

参考译文：

戴胄为人忠诚清廉、公平正直，提拔为大理寺少卿。皇上因为候选人大都对自己的做官资历造假，下令他们自首，不自首的人判处死刑。没过多久，有伪造做官资历的人被发现了，圣上想杀他。戴胄上奏说：“按照法律应当流放。”皇上愤怒地说：“你想遵守法律而让我说话不算话吗？”戴胄回答说：“下令的人只是因为一时的喜怒，而法律是国家用来向天下公布大信用的。陛下因为愤怒候选人的作假，所以想要杀他，然而既然已经知道不可以这样，交由法律处理，这正是忍耐小的愤怒保存大的信用。”皇上说：“你能够执行法律，我还有什么可担忧的呢？”戴胄经常就像这次一样宁肯使李世民发怒也要秉公执法，说出来的话语像不断涌出的泉水一样，而唐太宗全部都听从了他的建议，天下再也没有冤枉的案情了。鄃令裴仁轨私下使唤看门的人，皇上很愤怒，想要斩杀他。殿中侍御史长安李乾祐劝谏道：“法律，是陛下和天下人共同遵守的，不是陛下独有的。如今仁轨犯了轻罪却遭受极刑，臣担心其他人因此而慌乱，不知如何是好。”皇上听了很开心，免了仁轨的死罪，让乾祐担任侍御史一职。皇上对近侍大臣说：“我认为死刑极为重大，所以下令三次回奏，是打算深思熟虑的缘故。可是负责的官吏在片刻之间就完成三次回奏。另外，古代处决犯人，君主为此撤掉音乐演奏，减少膳食。我的宫庭里没有常设的音乐，然后常常为此而不吃酒肉，再者，百官断案，只依据法律条文，即使情理上有值得同情的，也不敢违法，这当中怎能完全没有冤枉的呢？”（贞观五年十二月）丁亥日，皇上下诏：“判决死刑犯，二天之内要五次回奏，在外地诸州的要三次覆奏。行刑的日子，主管膳食的不许上酒肉，内教坊和太常寺不许奏乐。（这些规定）都由门下省督察,依据法律应当处死而情理上又值得同情的，记下情况上报朝廷。”因此而保全性命的（死囚）很多。五次回奏，是指处决前一二天（两次回奏），到处决当天还要三次回奏。只有犯恶逆罪（恶逆是十恶之一）的，只要一次回奏就行了。太宗曾跟近侍大臣讨论诉讼案件，魏征说：“隋炀帝时曾发生盗窃案，隋炀帝命令於士澄逮捕窃贼，稍微牵连是非难断的，全都拷打审讯迫使服罪，总共二千多人，隋炀帝下令全部处斩。大理寺丞张元济奇怪窃贼如此之多，试着查究他们的罪状，（得知）其中五人曾是盗贼，其余都是平民百姓；（可是）（张元济）最终没敢坚持（公道）奏报（真相），把所有人都杀掉了。”皇上说：“这岂只是隋炀帝无道，那些大臣也没有尽忠。君臣全都这样，怎么能够不灭亡！你们应该以此为鉴戒！”

（2021·新高考I卷）阅读下面的文言文，完成下面小题。

唐高祖武德九年秋八月甲子，太宗即皇帝位于东宫显德殿，初上皇欲强宗室以镇天下故皇再从三从弟及兄弟之子虽童孺皆为王王者数十人上从容问群臣遍封宗子于天下利乎 德彝对曰：“上皇敦睦九族，大封宗室，自两汉以来未有如今之多者，爵命既崇，多给力役，恐非示天下以至公也。”上曰：“然。朕为天子，所以养百姓也，岂可劳百姓以养己之宗族乎！”十一月庚寅，降宗室郡王皆为县公，惟有功者数人不降。上与群臣论止盗。或请重法以禁之，上哂之曰：“民之所以为盗者，由赋繁役重，官吏贪求，饥寒切身，故不暇顾廉耻耳。朕当去奢省费，轻徭薄赋，选用廉史，使民衣食有余，则自不为盗，安用重法邪！”自是数年之后，海内升平，路不拾遗，外户不闭，商旅野宿焉。上闻景州录事参军张玄素名，召见，问以政道。对曰：“隋主好自专庶务，不任群臣，群臣恐惧，唯知禀受奉行而已，莫之敢违。以一人之智决天下之务，借使得失相半，乖谬已多，下谀上蔽，不亡何待！陛下诚能谨择群臣而分任以事，高拱穆清而考其成败，以施刑赏，何忧不治！”上善其言，擢为侍御史。上患吏多受赇，密使左右试赂之。有司门令史受绢一匹，上欲杀之，民部尚书裴矩谏曰：“为吏受赂，罪诚当死。但陛下使人遗之而受，乃陷人于法也，恐非所谓‘道之以德，齐之以礼’。”上悦，召文武五品已上告之曰：“裴矩能当官力争，不为面从，傥每事皆然，何忧不治？”

臣光曰：古人有言：“君明臣直。”裴矩佞于隋而忠于唐，非其性之有变也，君恶闻其过则忠化为佞，君乐闻直言则佞化为忠。是知君者表也，臣者景也，表动则景随矣。

（节选自《通鉴纪事本末·贞观君臣论治》）

10．下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（   ）

A．初/上皇欲强宗室/以镇天下故皇/再从三从弟及兄弟之子/虽童孺皆为王/王者数十人/上从容问群臣/遍封宗子于天下利乎/

B．初/上皇欲强宗室以镇天下/故皇再从三从弟及兄弟之子/虽童孺皆为王/王者数十人/上从容问群臣/遍封宗子/于天下利乎/

C．初/上皇欲强宗室以镇天下/故皇再从三从弟及兄弟之子虽童孺/皆为王/王者数十人/上从容问群臣/遍封宗子于天下/利乎/

D．初/上皇欲强宗室/以镇天下故皇/再从三从弟及兄弟之子虽童孺/皆为王/王者数十人/上从容问群臣/遍封宗子于天下/利乎

11．下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（   ）

A．甲子，甲为天干首位，子为地支首位，干支相配以纪年月日，文中是纪日。

B．宗室，是古代社会中对与君主同一宗族血亲的称谓，历代皇族例称为宗室。

C．海内，即国内，古人认为我国疆土四面环绕着大海，故称国境之内为海内。

D．庶务，指国家的各种政务，后来指朝堂之上跟军国大事相关的各种急务。

12．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（   ）

A．唐太宗赞同封德彝的意见，认为天子应该养育百姓，不应辛劳百姓以养活自己的宗族，于是将有功者之外的宗室郡王全都降格为县公。

B．在讨论制止偷盗一事时，有人提出用重法治理，唐太宗认为应减轻赋税，选用清官，使百姓衣食无忧，严刑峻法反而不能达到目的。

C．唐太宗向张玄素询问政事，张说隋亡在于君王专权，以致下谀上蔽，若君王能分任贤能之臣，考核成败，赏罚分明，一定能够大治。

D．裴矩是隋朝的旧臣，进入唐朝后，忠于国事，不做面从之臣，敢于进言，对唐太宗的不当行为谏诤，受到唐太宗的认可和当众表扬。

13．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）上患吏多受赇，密使左右试赂之。

（2）君恶闻其过则忠化为佞，君乐闻直言则佞化为忠。

14．文末《资治通鉴》的作者司马光评价说“君者表也，臣者景也”，这句话说的是什么道理？他这样说的目的是什么？

【答案】

10．B 11．D 12．B

13．（1）皇上担心官吏中多有接受贿赂的，暗地里叫身边人贿赂官员进行试探。

（2）君主厌恶听到自己的过错，忠臣就会变为佞臣;君主喜爱听到正直的言论，佞臣就会变成忠臣。

14．①第一问:臣下就像君主的影子，随着君主的好恶而行动。

②告诫后世君主要正道直行，起表率作用。

【解析】

10．本题考查学生文言文断句的能力。

“强宗室”是“镇天下”的目的，中间不能断开，“故”表结果的连词，引领下文，“故”前断开，所以排除A、D；

“虽”为连词，经常用于句首，所以在“虽”前面断开，“皆为王”作谓语，主谓间不该断开；“遍封宗子”中“宗子”作宾语，“子”后断开；“于天下利乎”，这是疑问句，承前省略主语“此（这样做）”，独立成句。据以上分析排除C。

整句话的翻译为：起初，高祖想以加强皇室宗族的力量来威镇天下，所以与皇帝同曾祖、同高祖的远房堂兄弟以及他们的儿子，即使童孺幼子均封为王，达数十人。为此，太宗语气和缓地征求群臣的意见：“遍封皇族子弟为王，对天下有利吗？”

故选B。

11．本题考查学生了解并掌握常见的文学文化常识的能力。

D.“跟军国大事相关的各种急务”错误。庶务，就是指国家的各种政务。亦指这些事务的经办人员。故选D。

12．本题考查学生理解文章内容的能力。

B.“严刑峻法反而不能达到目的”错误。由原文“安用重法耶”可知，太宗认为没有必要使用严刑峻法，并非否认严刑峻法的作用，选项概括不准确。

故选B。

13．本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

第一句话的得分点为：“患”，担心；“赇”，贿赂；“左右”，身边的人。

第二句话的得分点为：“恶”，讨厌；“过”，过错；“佞”，谄媚。

14．本题考查学生理解文章内容、把握作者写作目的的能力。

首先要解释“君者表也，臣者景也”这句话，《资治通鉴》是一部专为皇帝编撰的介绍历代兴亡得失的作品，其创作目的就是告诫君主如何吸取历代教训，这为考生作答给出了提示。司马光的评价源于上文对唐太宗三个善于纳谏的故事，说明君王要提升自己的道德和执政水平，上行下效，成为臣子的表率，实现良好的君臣互动。

参考译文：

唐高祖显德九年秋天八月甲子这一天，唐太宗在东宫显德殿即位。起初，高祖想以加强皇室宗族的力量来威镇天下，所以与皇帝同曾祖、同高祖的远房堂兄弟以及他们的儿子，即使童孺幼子均封为王，达数十人。为此，太宗语气和缓地征求群臣的意见：“遍封皇族子弟为王，对天下有利吗？”封德彝回答道：“太上皇亲善厚待皇亲国戚，大肆分封宗室，自东西汉以来都没有如此之多。封给的爵位既高，又多赐给劳力仆役，这恐怕不能向天下人显示自己的大公无私吧！”太宗说：“有道理。朕做天子，就是为了养护百姓，怎么可以劳顿百姓来养护自己的宗族呢！”十一月，庚寅（初五），将宗室郡王降格为县公，只有功勋卓著的几位不降。唐太宗和群臣讨论如何平息盗贼。有人请求用严格的法令来禁止，太宗面含嘲笑着说：“百姓之所以成为盗贼，是因为赋税劳役繁重，官吏贪污，民众饥寒切身，所以才不顾廉耻的。朕应当捐弃奢华，减少费用，轻徭薄赋，任用清廉的官员，让百姓衣食有余，自然就不做盗贼了，哪里需要用重法！”这样过了几年以后，天下太平，路不拾遗，外面的大门都不用关闭，商旅之人可以在荒郊野外露宿都不用担心治安问题。太宗听说了景州录事参军张玄素的名声，召见他询问政道，张玄素答道：“隋主喜欢自己把持所有事务，不愿意信任群臣，因此群臣恐惧，只知道受命奉行而已，没有敢违抗的。以一人的智慧决定天下事，即使能够做到得失相半，犯的错误也已经很多了，加上君主被下面阿谀奉承所蒙蔽，不亡国还等什么！陛下如果能够谨慎地选择群臣，将政事分别交付给他们，自己安坐在朝廷上考查其成败而施以刑法或者赏赐，如果能够这样，何必担心天下治理不好呢？太宗认为他说的很有道理，将他升为侍御史。太宗担心官吏中多有接受贿赂的，便秘密安排身边的人去试探他们。有一个刑部的司门令史收受绢帛一匹，太宗得悉后想要杀掉他。民部尚书裴矩劝谏道：“当官的接受贿赂，罪的确应当处死；但是陛下派人送上门去让其接受，这是有意引人触犯法律，恐怕不符合孔子所谓‘用道德加以诱导，以礼教来整齐民心’的古训。”太宗听了很高兴，召集文武五品以上的官员，对他们说：“裴矩能够做到在位敢于力争，并不一味地顺从我，假如每件事情都能这样做，国家怎么能治理不好呢？”

臣司马光曰：古人说过：君主贤明则臣下敢于直言。裴矩在隋朝是位佞臣而在唐则是忠臣，不是他的品性有变化。君主讨厌听人揭短，则大臣的忠诚便转化为谄谀；君主乐意听到直言劝谏，则谄谀又会转化成忠诚。由此可知君主如同测影的表，大臣便似影子，表一动则影子随之而动。

（2021·新高考Ⅱ卷）阅读下面的文言文，完成下面小题。

初范阳祖逖少有大志与刘琨俱为司州主薄同寝中夜闻鸡鸣蹴琨觉曰此非恶声也因起舞及渡江，左丞相睿以为军谘祭酒，逖居京口，纠合骁健，言于睿曰:“晋室之乱非上无道而下怨叛也，由宗室争权，自相鱼肉，遂使戎狄乘隙，毒流中土。今遗民既遭残贼，人思自奋，大王诚能命将出师，使如逖者统之以复中原，郡国豪杰必有望风响应者矣。”睿素无北伐之志，以逖为奋威将军、州刺史，给千人廪，布三千匹，不给铠仗，使自召募。秋八月，逖将其部曲百余家渡，中流，击楫而誓曰:“祖逖不能清中原而复济者，有如大江！”遂屯淮阴，起冶铸兵，募得二千余人而后进。逖既入谯城，石勒遣石虎围谯，桓宣救之，虎解去。晋王传檄天下，称:“石虎敢帅犬羊，渡河纵毒，今遣九军，锐卒三万，水陆四道，径造贼场，受祖逖节度。”大兴三年，逖镇雍丘，数遣兵邀击后赵兵，后赵镇戍归逖者甚多，境渐蹙。秋七月，诏加逖镇西将军。逖在军，与将士同甘苦，约己务施，劝课农桑，抚纳附，虽疏贱者皆结以恩礼。逖练兵积谷，为取河北之计。后赵王勒患之，乃下幽州为逖修祖、父墓，置守冢二家，因与逖书，求通使及互市。逖不报书，而听其互市，收利十倍。禁诸将不使侵暴后赵之民。边境之间，稍得休息。四年秋七月，以尚书仆射戴渊为西将军，镇合肥，逖以已翦荆棘收河南地，而渊一旦来统之，意甚怏怏，又闻王敦与刘刁构隙，将有内难。知大功不遂，感激发病。九月，卒于雍丘。豫州士女若丧父母，谯、梁间皆为立祠。祖逖既卒，后赵屡寇河南，拔襄城、城父，围谯。豫州刺史祖约不能御，退屯寿春。后赵遂取陈留，梁、郑之间复骚然矣。

（节选自《通鉴纪事本末·祖逖北伐》）

10．下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（   ）

A．初/范阳祖逖少有大志/与刘琨俱为司州主簿/同寝中夜/闻鸡鸣/蹴琨觉曰/此非恶声也/因起舞/

B．初/范阳祖逖少/有大志/与刘琨俱为司州主簿/同寝中夜/闻鸡鸣/蹴琨/觉曰/此非恶声也/因起舞

C．初/范阳祖逖少有大志/与刘琨俱为司州主簿/同寝/中夜闻鸡鸣/蹴琨觉曰/此非恶声也/因起舞

D．初/范阳祖逖少/有大志/与刘琨俱为司州主簿同寝/中夜闻鸡鸣/蹴琨/觉曰/此非恶声也/因起舞

11．下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（   ）

A．京口，古城名，在今江苏省镇江市，是古代长江下游军事重镇，为兵家所重。

B．遗民，指改朝换代后仍然忠于前朝的人，也泛指沦陷区的人民，文中指后者。

C．部曲，原指古代豪门大族和将领招募的私人军，文中是指部队的编制单位。

D．传檄，指檄文，是古代官府用以征召、晓谕声讨的文书，传檄即传布檄文。

12．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（   ）

A．祖逖力请北伐，时任左丞相的司马睿虽无北伐之志，但仍然尽力支持，这坚定了祖逖的斗志，祖逖指江发誓:若不能收复中原就不再渡江返回江南。

B．祖逖北伐，先在谯城遭石虎围攻，幸得桓宣救；后镇雍丘，屡次派兵邀击后赵军队，使后赵疆土日益缩小；又为攻取河北练兵积谷，与后赵相持。

C．大兴三年秋，朝廷任命祖逖为镇西将军。祖逖与将士同甘共苦，严于律己，广施恩惠，勉励督促农桑，安抚接纳新来归附的人，不论贵贱都加以礼遇。

D．祖逖死后，后赵频频侵犯河南地区，攻陷襄城、城父，包围谯城，豫州刺史祖约抵挡不住，退驻寿春，后赵攻取陈留，梁、郑之间又重新陷入了骚乱。

13．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）逖不报书，而听其互市，收利十倍。

（2）知大功不遂，感激发病。

14．文中说到“边境之间，稍得休息”，具体原因是什么？请简要说明。

【答案】

10．C 11．C 12．A

13．（1）祖逖没有答复这封信，而听凭双方民间互相贸易，收取十倍的利润。（2）祖逖知道大功不能告成，情绪激动引发重病。

14．（1）祖逖多次拦击后赵军队取胜，使得后赵疆土缩小，后赵王石勒不得不向祖逖示好，要求通使及互市；（2）祖逖没有阻止民间互相贸易，并约束士兵不要侵犯后赵百姓，使得两国边境稍微得到了休养生息。

【解析】

10．本题考查学生文言文断句的能力。

句子大意是：从前，范阳有一个叫祖逖的人，年轻时就有大志向，曾与刘琨一起担任司州的主簿，与刘琨同寝，夜半时听到鸡鸣，他踢醒刘琨，说：“这不是令人厌恶的声音。”就起床舞剑。

“少有大志”是“范阳祖逖”的谓语和宾语，中间不能断开，排除BD；

“中夜”是“闻鸡鸣”的时间状语，中间不能断开；排除AB；

“琨”是“蹴”的宾语，“觉”补充“蹴”的状态，紧密相连，中间不能断开，排除BD。

故选C。

11．本题考查学生了解并掌握常见的文学文化常识的能力。

C.“文中是指部队的编制单位”错。从原文来看，“逖将其部曲百余家渡”，这里的“部曲”是指祖逖的私家军队。故选C。

12．本题考查学生理解文章内容的能力。

A.“仍然尽力支持”错。原文是“睿素无北伐之志，以逖为奋威将军、州刺史，给千人廪，布三千匹，不给铠仗，使自召募”，只给了一千人的粮食，三千匹布，连军队都没给，让祖逖自己招募，算不上“尽力支持”。故选A。

13．本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

（1）题得分点有：报，答复；听，听凭；互市，互相贸易。

（2）题得分点有：遂，成；感激，情绪激动。

14．本题考查学生筛选并概括文中信息的能力。

两国边境得到暂时安宁的原因有：“大兴三年，逖镇雍丘，数遣兵邀击后赵兵，后赵镇戍归逖者甚多，境渐蹙”“逖练兵积谷，为取河北之计”“后赵王勒患之，乃下幽州为逖修祖、父墓，置守冢二家，因与逖书，求通使及互市”，祖逖多次拦击后赵军队取胜，使得后赵疆土缩小，后赵王石勒不得不向祖逖示好，要求通使及互市；“逖不报书，而听其互市，收利十倍。禁诸将不使侵暴后赵之民。边境之间，稍得休息”，祖逖没有阻止民间互相贸易，并约束士兵不要侵犯后赵百姓，使得两国边境稍微得到了休养生息。

参考译文：

从前，范阳有一个叫祖逖的人，年轻时就有大志向，曾与刘琨一起担任司州的主簿，与刘琨同寝，夜半时听到鸡鸣，他踢醒刘琨，说：“这不是令人厌恶的声音。”就起床舞剑。渡江以后，左丞相司马睿让他担任军咨祭酒。祖逖住在京口，聚集起骁勇强健的壮士，对司马睿说：“晋朝的变乱，不是因为君主无道而是臣下怨恨叛乱，由皇亲宗室之间争夺权力，自相残杀，这样就使外族人钻了空子，祸害遍及中原。现在晋朝的遗民遭到摧残伤害后，大家都想着自强奋发，大王您确实能够派遣将领率兵出师，使像我祖逖这样的人统领军队来光复中原，各地的英雄豪杰，一定会有闻风响应的人！” 司马睿一直没有北伐的志向，他听了祖逖的话以后，就任命祖逖为奋威将军、豫州刺史，仅仅拨给他千人的口粮，三千匹布，不供给兵器，让祖逖自己想办法招募士兵。祖逖带领自己私家的军队共一百多户人家渡过长江，在江中敲打着船桨说：“祖逖如果不能使中原清明而光复成功，就像大江一样有去无回！”于是到淮阴驻扎，建造熔炉冶炼浇铸兵器，又招募了二千多人然后继续前进。祖逖已经进入谯城，石勒派遣石虎包围了谯城，桓宣来解救祖逖，石虎解围而去。晋王传檄文昭告天下，称:“石虎胆敢率领犬羊乌合之众，渡过黄河荼毒民众，现派遣琅邪王司马裒等九军、精锐士卒三万，由水、陆四路直赴贼寇所在地，受祖逖指挥。”大兴三年，祖逖镇守雍丘，多次派遣兵士拦击后赵军队，后赵镇守的将士归附祖逖的很多，后赵疆土日益缩小。这一年秋天七月，皇帝下诏加封祖逖镇西将军，祖逖在军中，与将士同甘共苦，严于律己，广施恩惠，勉励督促农业生产，安抚接纳新来归附的人，不论贵贱都加以礼遇。祖逖在积谷练兵，为夺取黄河以北做打算。后赵王石勒很担心这件事，于是到幽州为逖修了祖父、父亲的坟墓，安排了两户人家替他们看守祖坟，于是给祖逖写了一封信，请求通使及互相贸易。祖逖没有答复这封信，而听凭双方民间互相贸易，收取十倍的利润。禁止将领们不使他们侵犯后赵的百姓。两国边境之间，稍微得到了休养生息。四年秋七月，朝廷让尚书仆射戴渊为西将军，镇守合肥，祖逖已经扫除了障碍，收复了黄河以南的土地，而戴渊突然有一天来统领这里，祖逖内心怏怏不乐，又听说王敦与刘刁互相结怨，将要有内乱。祖逖知道大功不能告成，情绪激动引发重病。九月，死在雍丘。豫州的男女百姓都像失去了自己的亲生父母，谯国、粱国之间都为祖逖建立祠堂。祖逖去世后，后赵多次侵犯河南，攻取了襄城、城父，包围谯城。豫州刺史祖约不能抵抗，退守寿春。后赵于是攻取陈留，梁、郑之间又骚乱不安了。

（2021·上海卷）5.阅读下文，完成下列题目。

①羊祜，字叔子，泰山南城人也。博学能属文，美须眉，善谈论。郡将夏侯威异之，以兄霸之子妻之。举上计吏，州四辟从事，皆不就。夏侯霸之降蜀也，姻亲多告绝，祜独安其室，恩礼有加焉。

②帝将有灭吴之志,以祜为都督荆州诸军事，镇南夏，甚得江汉之心，吴石城守去襄阳七百余里，每为边害，祜患之，竟以诡计①令吴罢守。于是戍逻减半，分以垦田八百余顷，大获其利。在军常轻裘缓带，身不被甲，铃阁以下，侍卫不过十数人，而颇以渔畋废政。尝欲夜出，军司徐胤执綮当营门曰：“将军都督万里，安可轻脱！将军之安危，亦国家之安危也。胤今日若死，此门乃开耳！”祜改容谢之，此后稀出矣。

③每与吴人交兵，克日方战，不为掩袭之计。将帅有欲进谲诈之策者，辄饮以醇酒，使不得言。吴将邓香掠夏口，祜募生缚香，既至，宥之。香感其恩甚，率部曲而降。祜出军行吴境，刈谷为粮，皆计所侵，送绢偿之，每会众江涡游猎，常止晋地，若禽兽先为吴人所伤而为晋兵所得者，皆封还之，于是吴人翁然悦服。称为“羊岱”，不之名也。祜与陆抗相对，使命交通，抗称祜之德量，虽乐毅，诸葛孔明不能过也。抗常病，祜馈之药。抗服之无疑心，人多谏抗，抗曰：“羊祜岂鸩人者？”

④祜女夫尝劝祜有所营置，令有归载者，祜黯然不应，遂告诸子曰：“人臣树私则背公，是大惑也，汝宜识吾此意。”

（节选自《晋书·羊祜传》）

【注】①诡计：奇计。

（1）写出下列划线词在句中的意思。

①博学能属文\_\_\_\_\_\_\_\_        ②枯独安其室\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）为下列居中划线词语选择释义正确的一项。

①皆计所侵 ， 送绢尝之\_\_\_\_\_\_\_\_

A.侵占              B.侵占          C.侵害        D.侵袭

②枯与陆抗相对，使命交通\_\_\_\_\_\_\_\_

A.结交              B.连接          C.往来       D.沟通

（3）下列句中划线词意义和用法都相同的一项是（）。

A.胤今日若死，此门乃开耳              今君乃亡赵走燕  
B.称为“羊公”，不之名也                   句读之不知，惑之不解  
C.枯女夫尝劝枯有所营置                   视成所蓄，掩口胡卢而笑  
D.人臣树私则背公                               及诸河，则在舟中矣

（4）把第③段画线句译成现代汉语。

每与吴人交兵，克日方战，不为掩袭之计。将帅有欲进谲诈之策者，辄饮以醇酒，使不得言。

（5）第④段中“此意”指的是：做大臣应当\_\_\_\_\_\_\_\_。

（6）依据②③两段相关事迹，概括羊祜的主要品质，完成表格。

|  |  |
| --- | --- |
| 相关事迹 | 羊祜的品质 |
| 安边垦田 |  |
| 徐胤当门 |  |
| 邓香归降 |  |
| 陆抗服药 |  |

【答案】

（1）撰写；安守  
（2）①A ②C  
（3）C  
（4）每次与吴人交战约定好日期才交锋，不做那些偷袭的事，部下将领中要献那些诡诈的计策的．他就给人喝好酒，使献计者醉不能言。  
（5）自守卫疆界，不要贪求小利；不树私背公。  
（6）有眼见，识大局；深得军心；以德服人，做人光明磊落；真诚待人，宽容大量

【考点】理解实词在文中的含义，理解虚词的意义和用法，翻译，概括分析

【解析】【解析】（1）文言实词的考核一直是文言文阅读重点考核的内容，课标卷近几年有加大难得的趋势，考的词语一般在课本中没有出现，要求学生根据文意进行推断，答题时注意分析词语前后搭配是否得当。①里根据前面“博学”和后面“文”可知，译为动词词性，和文章搭配，故译为“撰写、创作”；②根据“其室”可知译为动词，结合后面内容“恩礼有加焉”可知，译为“安守”。文言词语大部分对应的是现代汉语的一个词语，但也有词义转移的现象，答题时应该重点注意。

1. 文言实词的考核一直是文言文阅读重点考核的内容，课标卷近几年有加大难度的趋势，考的词语一般在课本中没有出现，要求学生很据文意进行推断，答题时注意分析词语前后搭配是否得当。①句相据文意“割谷为军粮，都按照所割的数量”译为侵占;②句结和语境“羊沽和(吴国)陆抗两军对峙。互通使者往来”可知，选项C正确。
2. 文言虚词的考核一直是文言文阅读重点考核的内容，课标卷近几年有加大难得的趋势，要求学生根据文意进行推断，答题时注意分析词语前后搭配是否得当，A项译为才；“乃”字是语气助词，可以起到承接的作用。B项结构助词，不译；宾语前置句的标志，不译。C项“所”，译为代词，放在动词前组成名词性短语。D项译为就；已经。此外还需要注意是否合语境，感情色彩等。文言词语大部分对应的是现代汉语的一个词语，但也有词义转移的现象。答题时应该重点注意
3. 本题考查语句翻译，需要抓住的关键词有：“克”译为约定，“为”译为做，“将帅有欲进谲诈之策者”定语后置句，“辄”译为就。首先要找出专有名词，即人名、地名、官职等；然后再看有否特殊句式，最后再确定关键字进行翻译，一般为直译。文言文的翻译，最基本的方法就是替换、组词、保留、省略。对古今异义的词语要“替换”；对古今词义大体一致的词语则“组词”；对特殊的地名、人名等要“保留”，如“吴人”；对古汉语中的同义反复的词语可以“省略”其中一个，有些虚词不必要或难于恰当翻译出来的也可以“省略”。平时训练时注意自己确定句子的赋分点，翻译时保证赋分点的落实，还要注意翻译完之后一定要注意对句子进行必要的整理，使句意通顺。建议翻译时打草稿。
4. 本题考查第④段中“此意”指的是内容，结合题干提示，把“此意”放回原文，结合“人臣树私则背公，是大惑也”可知，“此意”应该指不树私背公，自守卫疆界，不要贪求小利
5. 考查二、三两节的内容，概活羊枯的主要品质。根据不同的事迹，抓住关键内容分析人物品质，“安边垦田”，“于是戍逻减半，分以垦田八百顷,大获其利”可见他有眼.,有胆识,有谋略：“徐胤当门”根据徐胤所说的那番话，可知他深得人心；“邓香归降”根据他从不偷袭，“香感基恩甚，率部曲而降”可知，他能够真诚待人，宽宏大量。

【点评】

（1）理解常见文言实词在文中的含义。

（2）理解常见文言实词在文中的含义。

（3）理解常见文言虚词在文中的含义。

（4）理解并翻译文中的句子。

（5）归纳内容要点，概括中心意思。

（6）归纳内容要点，概括中心意思。